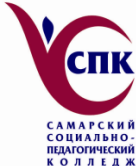
 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<p>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p>Профессиональный цикл ППССЗ 44.02.01 Дошкольное образование</p>	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)	Страница 1 из 96

**ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИК
по специальности 44.02.01 Дошкольное образование**

Самара, 2022 г.

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Профессиональный цикл ППССЗ 44.02.01 Дошкольное образование	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)	Страница 2 из 96

Рабочая программа профессионального модуля и преддипломной практики разработана на основе на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) 2014 г. (ред. от 25.03.2015, ред. от 13.07.2021) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 44.02.01 Дошкольное образование
 Организация-разработчик: ГБПОУ «ССПК»

Разработчики:

Ананичева Елена Владимировна, Васильева Наталья Сергеевна, Масляева Светлана Валерьевна, Севостьянова Ирина Александровна, Тимофеева Ольга Викторовна, Гуревич Елизавета Феликсовна, Абаева Лариса Ивановна, Егорова Екатерина Вячеславовна.

Рассмотрена и одобрена на заседании

ПЦК частных дошкольных и школьных методик

Протокол №11 от «19» мая 2022 года

Председатель ПЦК Севостьянова И.А.

Рассмотрена и одобрена на заседании

ПЦК дисциплин психолого-педагогического цикла

Протокол № 10 от «19» мая 2022 года

Председатель ПЦК Митрофанова А.Е.

Содержательная экспертиза от «15» апреля 2022 года

Эксперт:

Севостьянова И.А.

Эксперт:

Митрофанова А.Е.

Техническая экспертиза от «20» апреля 2022 года

Эксперт:

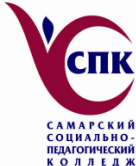
Масляева С.В.

Актуализация:

_____ / 2023 г.

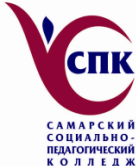
_____ / 2024 г.

_____ / 2025 г.

 САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Профессиональный цикл ППССЗ 44.02.01 Дошкольное образование	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)	Страница 3 из 96

Содержание

1	Паспорт программы учебной и производственной практик	стр. 4
2	Учебная и производственная практики по профессиональным модулям	стр. 9
	ПМ 01. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития	стр. 9
	ПМ 02. Организация различных видов деятельности и общения детей	стр. 22
	ПМ 03. Организация занятий (образовательной деятельности) по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	стр. 39
	ПМ 04. Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного учреждения	стр. 58
	ПМ 05. Методическое обеспечение образовательного процесса	стр. 70
3	Материально-техническое обеспечение учебной и производственной практик	стр.85
4.	Преддипломная практика	стр.87

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<p>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p>Профессиональный цикл ППССЗ 44.02.01 Дошкольное образование</p>	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)	Страница 4 из 96

I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИК

1. Область применения программы

Программа учебной и производственной практик является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС 2014 г. (ред. от 25.03.2015, ред. от 13.07.2021) по специальности СПО (44.02.01.) Дошкольное образование в части освоения квалификаций:

Воспитатель детей дошкольного возраста и основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

- организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития;
- организация различных видов деятельности и общения детей;
- организация занятий (образовательной деятельности) по основным общеобразовательным программам дошкольного образования;
- взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного учреждения;
- методическое обеспечение образовательного процесса.

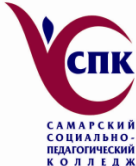
Программа профессионального модуля по практике соответствует профстандарту 01.001 «Педагог» от «18» октября 2013 г. Разработана и актуализирована с учетом региональных требований и запросов работодателя, требований демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия, чемпионатов «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia).

2. Цели учебной и производственной практик

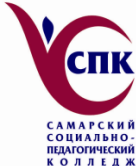
Цели учебной практики: формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта в рамках профессиональных модулей ППССЗ.

Цели производственной практики по профилю специальности: формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта.

Цели преддипломной практики: углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а так же на подготовку к

 САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Профессиональный цикл ППССЗ 44.02.01 Дошкольное образование	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)	Страница 5 из 96

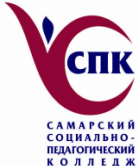
выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<p>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p>Профессиональный цикл ППССЗ 44.02.01 Дошкольное образование</p>	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)	Страница 6 из 96

3. Требования к результатам учебной и производственной практик

В результате прохождения учебной и производственной практик по ВПД обучающийся должен освоить:

	<i>ВПД</i>	<i>Профессиональные компетенции</i>
1	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие	<p>ПК 1.1. Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья и физическое развитие детей.</p> <p>ПК 1.2. Проводить режимные моменты (умывание, одевание, питание) в соответствии с возрастом.</p> <p>ПК 1.3. Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима (утреннюю гимнастику, занятия, прогулки, закаливание, физические досуги, праздники).</p> <p>ПК 1.4. Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.</p>
2	Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей	<p>ПК 2.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.</p> <p>ПК 2.2. Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.</p> <p>ПК 2.3. Организовывать посильный труд и самообслуживание.</p> <p>ПК 2.4. Организовывать общение детей.</p> <p>ПК 2.5. Организовывать продуктивную деятельность (рисование, лепка, аппликация, конструирование).</p> <p>ПК 2.6. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.</p> <p>ПК 2.7. Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей.</p>
3	Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	<p>ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.</p> <p>ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.</p> <p>ПК 3.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников.</p> <p>ПК 3.4. Анализировать занятия.</p> <p>ПК 3.5. Вести документацию, обеспечивающую</p>

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Профессиональный цикл ППССЗ 44.02.01 Дошкольное образование	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)	Страница 7 из 96

		организацию занятий.
4	Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного учреждения	<p>ПК 4.1. Определять цели, задачи и планировать работу с родителями.</p> <p>ПК 4.2. Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка.</p> <p>ПК 4.3. Проводить родительские собрания, привлекать родителей к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательном учреждении.</p> <p>ПК 4.4. Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними.</p> <p>ПК 4.5. Координировать деятельность сотрудников образовательного учреждения, работающих с группой.</p>
5	Методическое обеспечение образовательного процесса	<p>ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.</p> <p>ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.</p> <p>ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного и специального дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.</p> <p>ПК 5.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.</p> <p>ПК 5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.</p>

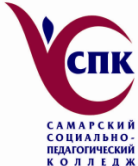
4. Формы контроля

Учебная практика – комплексный дифференцированный зачет.

Производственная практика – комплексный дифференцированный зачет.

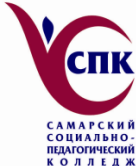
Преддипломная практика – дифференцированный зачет.

5. Количество часов на освоение программы учебной и производственной практик

 САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Профессиональный цикл ППССЗ 44.02.01 Дошкольное образование	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)	Страница 8 из 96

Всего 972 часа, в том числе

	Наименование профессионального модуля	Объем часов			
		всего	в т.ч. учебная практика	в т.ч. производственная практика	
				по профилю специальности	преддипломная
1	ПМ 01. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития	108	36	72	144
2	ПМ 02. Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей	288	72	216	
3	ПМ 03. Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	288	72	216	
4	ПМ 04. Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного учреждения	72	36	36	
5	ПМ 05. Методическое обеспечение образовательного процесса	72	36	36	
	Итого	972	252	576	144

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Профессиональный цикл ППССЗ 44.02.01 Дошкольное образование	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)	Страница 9 из 96

II. УЧЕБНАЯ И ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ МОДУЛЯМ

ПМ 01. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития

1. Результаты освоения программы учебной и производственной практик

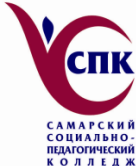
Результатом освоения программы учебной и производственной практик являются сформированные профессиональные компетенции

<i>Код</i>	<i>Наименование профессиональной компетенции</i>
ПК 1.1	Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья и его физическое развитие детей.
ПК 1.2	Проводить режимные моменты (умывание, одевание, питание) в соответствии с возрастом
ПК 1.3	Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима (утреннюю гимнастику, занятия, прогулки, закаливание, физические досуги, праздники).
ПК 1.4	Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.

Перечень личностных результатов


ПМ.00	Профессиональные модули	
ПМ. 01	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития	ЛР 1,7,9,10,13,17,18, 24

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации
--	---------------------------------------

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Профессиональный цикл ППССЗ 44.02.01 Дошкольное образование	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)	Страница 10 из 96

	программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентноспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах	ЛР 13
Осознающий ценности использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Принимающий и транслирующий ценность детства как особого периода жизни человека, проявляющий уважение к детям, защищающий достоинство и интересы обучающихся, демонстрирующий готовность к проектированию безопасной и психологически комфортной образовательной среды, в том числе цифровой	ЛР 18
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса¹ (при наличии)	
Стремящийся к повышению уровня своих профессиональных качеств, готовый к освоению новых компетенций и к изменению условий труда	ЛР 24


¹ Блок разрабатывается ПОО совместно с работодателями, родителями, педагогами и обучающимися. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<p>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p>Профессиональный цикл ППССЗ 44.02.01 Дошкольное образование</p>	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)	Страница 11 из 96


	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Профессиональный цикл ППССЗ 44.02.01 Дошкольное образование	
К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)		Страница 12 из 96

2. Содержание учебной и производственной практик


код ПК	Наименование ПК	Учебная практика				Производственная практика				
		Виды работ, обеспечивающих формирование ПК	Объем часов	Уровень освоения	Формат практики (распределено/концентрировано) с указанием базы практики	Виды работ, обеспечивающих формирование ПК	Объем часов	Уровень освоения	Формат практики (распределено/концентрировано) с указанием базы практики	Показатели освоения ПК
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 1.1	Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физического развития.	1. Подбор видов деятельности, упражнений для проведения режимных моментов (утренней гимнастики, занятий, индивидуальной работы по ФИЗО)	7	2*	концентрировано ГБПОУ «ССПК»	1. Планирование режимных моментов в 1 и 2 половине дня, утренней гимнастики, занятий (НОД), прогулок, закалывающих процедур, физкультурных досугов и праздников с детьми	8	3*	концентрировано МБДОУ №№ 144, 401, 183 г.о. Самара	– Запланированные результаты (осваиваемые основные движения и развиваемые физические качества) соответствует заданному комплексно-тематическому плану. – Запланированные результаты (осваиваемые основные движения и развиваемые физические

 САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Профессиональный цикл ППССЗ 44.02.01 Дошкольное образование	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)	Страница 13 из 96

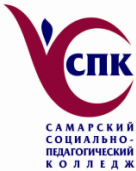
		2. Составление плана проведения режимных моментов (утренней гимнастики, занятий (НОД), индивидуальной работы по ФИЗО)	9	2*		2. Планирование режимных моментов в 1 и 2 половине дня, утренней гимнастики, занятий (НОД), прогулок, закаляющих процедур, физкультурных досугов и праздников с детьми	12	3*		<p>качества) соответствует заданным ОВЗ детей.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Запланированные результаты (осваиваемые основные движения и развиваемые физические качества) соответствует актуальным результатам детей и их индивидуальным особенностям. – Запланированные упражнения и игры позволяют формировать основные движения и развивать запланированные физические качества. – Нагрузка соответствует запланированным результатам, ОВЗ, возрастным и индивидуальным характеристикам детей. – Последовательность и динамика смены упражнений соответствуют запланированным результатам, ОВЗ, возрастным и индивидуальным характеристикам детей. – План мероприятия соответствует заданным временным рамкам. – Деятельность воспитателя обеспечивает запланированные виды двигательной активности, нагрузку и безопасность. – Запланированный спортивный инвентарь обеспечивает запланированные виды двигательной активности.
--	--	---	---	----	--	--	----	----	--	--

 САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Профессиональный цикл ППССЗ 44.02.01 Дошкольное образование	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)	Страница 14 из 96


																	– План мероприятия оформлен в соответствии с заданным форматом
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

 САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Профессиональный цикл ППССЗ 44.02.01 Дошкольное образование	
К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)		Страница 15 из 96

ПК 1.2.	Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом (умывание, одевание, питание).					1. Организация и проведение режимных моментов, направленных на воспитание культурно-гигиенических навыков (умывание, одевание, питание, сон)	12	3*	МБДОУ №№ 144, 401, 183 г.о. Самара	При проведении режимного момента: – последовательность действий соответствует общему алгоритму режимного момента ; – обучающийся выбирает позицию инструктора, наблюдателя, помощника в соответствии с поставленной задачей формирования гигиенических навыков и навыков самообслуживания; – обучающийся выбирает позицию инструктора, наблюдателя, помощника в соответствии с поставленной задачей формирования навыков взаимодействия со сверстниками и взрослым; – обучающийся использует адекватные средства стимулирования деятельности воспитанников.
ПК 1.3.	Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима (утреннюю гимнастику, занятия,	1. Проведение утренней гимнастики в разных возрастных группах (в модельной ситуации)	4	2*	ГБПОУ «ССПК»	1. Организация и проведение разных видов мероприятий по физическому воспитанию детей (утренней гимнастики, физкультурного занятия (НОД), прогулки, закаливающих процедур, физкультурных досугов и праздников)	14	3*	МБДОУ №№ 160, 269 г.о. Самара	Перед началом мероприятия обучающийся: – обеспечил \ проверил соответствие образовательной двигательной среды санитарно-гигиеническим требованиям и требованиям безопасности. При проведении мероприятия обучающийся: – следует плану мероприятия

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Профессиональный цикл ППССЗ 44.02.01 Дошкольное образование	
К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)		Страница 16 из 96

	прогулки, закаливание, физические досуги, праздники).	2. Проведение структурных частей занятий (НОД) в разных возрастных группах (в модельной ситуации)	10	2*							(условие: план мероприятия получил положительную оценку или был скорректирован в процессе консультационного контакта), отступая от него в соответствии с ситуацией, – корректно проводит приемы (использует техники) показа упражнений, – корректно проводит приемы (использует техники) страховки, – корректно и эффективно использует ресурсы (спортивный инвентарь), определенный в разделе плана мероприятий, – дает детям четкие инструкции с помощью малого набора слов, – адекватно реагирует на реплики, вопросы, высказывания, действия детей, – адекватно реагирует на признаки ухудшения самочувствия детей, – дает детям обратную связь по поводу их успешности в выполнении упражнений, участия в игре, – проводит индивидуальную работу, опираясь на ошибки и успехи отдельных детей в выполнении движений.
		3. Проведение подвижных игр в разных возрастных группах (в модельной ситуации)	6	2*							
ПК 1.4.	Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием					1. Организация и проведение наблюдений за изменениями в самочувствии детей во	4	3*		МБДОУ №№ 160, 269	– Зафиксированные внешние признаки изменения самочувствия ребенка соответствуют реальности


 САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Профессиональный цикл ППССЗ 44.02.01 Дошкольное образование	
К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)		Страница 17 из 96

здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.					время их пребывания в образовательном учреждении			г.о. Самара	Внешние признаки изменения самочувствия ребенка получили корректную интерпретацию в контексте известных ОВЗ воспитанника
					2. Взаимодействие с медицинским персоналом образовательного учреждения по вопросам физического здоровья детей	10	3*		
					3. Диагностика результатов физического воспитания и развития детей с сохранным развитием и детей с ограниченными возможностями здоровья	12	3*		

* Для характеристики уровня освоения вида работ используются следующие обозначения:


2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

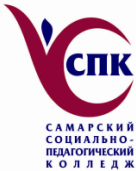
 САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Профессиональный цикл ППССЗ 44.02.01 Дошкольное образование	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)	Страница 18 из 96

Тематическое планирование учебной практики

Содержание учебной практики	Объем часов	Уровень освоения
<i>ПК 1.1. Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.</i>		
Вид работы №1: Подбор видов деятельности, упражнений для проведения режимных моментов (утренней гимнастики, занятия, закаливающих процедур)	7	
1.1. Подбор видов деятельности для планирования работы воспитателя в режиме дня (1 и 2 половина дня).	3	2
1. 2. Подбор упражнений для комплекса утренней гимнастики в разных возрастных группах с усложнением	2	2
1. 3. Подбор упражнений, движений для структурных частей физкультурного занятия для детей младшего и старшего дошкольного возраста	2	2
Вид работы №2: Составление плана проведения режимных моментов (утренней гимнастики, занятий (НОД), закаливающих процедур)	9	
2. 1. Составление плана проведения режимных моментов в 1 половине дня.	2	2
2.2. Составление плана проведения режимных моментов во 2 половине дня.	3	2
2.3. Составление плана проведения физкультурного занятия (НОД)	2	2
2. 4. Составление плана проведения подвижной игры для детей	2	2
<i>ПК.1.3. Проведение мероприятий по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима (утренняя гимнастика, занятия, прогулка, закаливание, физкультурные досуги, праздники).</i>		
Вид работы №1: Проведение утренней гимнастики в разных возрастных группах в модельной ситуации	4	
1. 1. Проведение комплекса утренней гимнастики для детей младшего возраста в модельной ситуации	2	2


 САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Профессиональный цикл ППССЗ 44.02.01 Дошкольное образование	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)	Страница 19 из 96

1. 2. Проведение комплекса утренней гимнастики для детей старшего возраста в модельной ситуации	2	2
Вид работы №2: Проведение структурных частей занятия (НОД) в разных возрастных группах в модельной ситуации	10	
2.1. Проведение вводной части физкультурного занятия (НОД) в разных возрастных группах в модельной ситуации	2	2
2.2. Проведение основной части физкультурного занятия (НОД) в разных возрастных группах в модельной ситуации	4	2
2.3. Проведение основной части физкультурного занятия (НОД) в разных возрастных группах в модельной ситуации	4	2
Вид работы №3: Проведение подвижных игр на прогулке в разных возрастных группах в модельной ситуации	6	
3.1. Проведение подвижных игр на прогулке в младшей группе в модельной ситуации	3	2
3.2. Проведение подвижных игр на прогулке в старших группах в модельной ситуации	3	2
Всего	36	

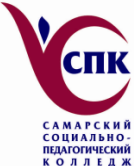
 САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Профессиональный цикл ППССЗ 44.02.01 Дошкольное образование	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)	Страница 20 из 96

Тематическое планирование производственной практики

Содержание производственной практики	Объем часов	Уровень освоения
<i>ПК 1.1. Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физического развития.</i>		
Вид работы №1: Планирование режимных моментов в 1 и 2 половине дня, утренней гимнастики, занятий (НОД), прогулок, закаливающих процедур, физкультурных досугов и праздников с детьми	8	
1.1. Составление конспекта режима первой и второй половины дня для детей	4	3
1.2. Самостоятельное планирование режима в дневнике (1 и 2 половина дня) для детей	4	3
Вид работы №2: Планирование режимных моментов в 1 и 2 половине дня, утренней гимнастики, занятий (НОД), прогулок, закаливающих процедур, физкультурных досугов и праздников с детьми	12	
2.1. Составление конспекта режима первой и второй половины дня для детей	6	3
2.2. Самостоятельное планирование режима в дневнике (1 и 2 половина дня) для детей	6	3
<i>ПК 1.2. Проводить режимные моменты (умывание, одевание, питание).</i>		
Вид работы №1: Организация и проведение режимных моментов с детьми (умывание, одевание, питание, сон), направленных на воспитание культурно-гигиенических навыков	12	
1.1. Организация и проведение режимных моментов с детьми (умывание, одевание, питание, сон) в 1 половине дня	6	3
1.2. Организация и проведение режимных моментов с детьми (умывание, одевание, питание, сон) во 2 половине дня	6	3
<i>ПК 1.3. Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима (утреннюю гимнастику, занятия, прогулки, закаливание, физкультурные досуги, праздники)</i>		
Вид работы №1: Организация и проведение разных видов мероприятий по физическому воспитанию детей	14	
1.1. Организация и проведение утренней гимнастики в I и II половине дня детей	2	3

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Профессиональный цикл ППССЗ 44.02.01 Дошкольное образование	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)	Страница 21 из 96

1.2. Организация и проведение физкультурного занятия (НОД) детей	4	3
1.3. Организация и проведение прогулки в I и II половине дня детей (подвижные игры, индивидуальная работа по ФИЗО)	2	3
1.4. Организация и проведение закаливающих процедур (в соответствии с программой ДОУ) в I и II половине дня детей	2	3
1.5. Организация и проведение физкультурных досугов и праздников для детей	4	3
<i>ПК 1.4. Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.</i>		
Вид работы №1. Организация и проведение наблюдений за изменениями в самочувствии детей во время их пребывания в образовательном учреждении	4	
1.1. Проведение утреннего осмотра ребенка оценка состояния его здоровья в течение дня	2	3
1.2. Проведение утреннего осмотра ребенка и оценка состояния его здоровья в течение дня	2	3
Вид работы №2: Взаимодействие с медицинским персоналом ОУ по вопросам физического здоровья детей	10	
2.1. Беседа с медицинским работником ДОУ, инструктором по ЛФК и пр.	2	3
2.2. Изучение документации воспитателя по вопросам физического здоровья детей (карта физического развития и пр.)	4	3
2.3. Оформление уголка здоровья в группе детей	4	3
Вид работы №3: Диагностика результатов физического воспитания и развития детей	12	
3.1. Изучение результатов диагностики физического развития детей	6	3
3.2. Анализ результатов физического развития детей	6	3
ВСЕГО	72	

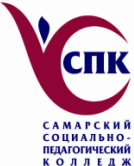
 САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Профессиональный цикл ППССЗ 44.02.01 Дошкольное образование	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)	Страница 22 из 96

ПМ 02. Организация различных видов деятельности и общения детей

1. Результаты освоения программы учебной и производственной практик

Результатом освоения программы учебной и производственной практик являются сформированные профессиональные компетенции и общие компетенции

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.
ПК 2.2	Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.
ПК 2.3	Организовывать посильный труд и самообслуживание.
ПК 2.4	Организовывать общение детей.
ПК 2.5	Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).
ПК 2.6	Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.
ПК 2.7	Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей.
Закладываются основы следующих ПК	
ПК 5.1	Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.
ПК 5.2	Создавать в группе предметно-развивающую среду.
ПК 5.3	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной
ПК 5.4	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

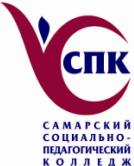
 САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Профессиональный цикл ППССЗ 44.02.01 Дошкольное образование	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)	Страница 23 из 96

ПК 5.5	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.


Перечень личностных результатов

ПМ.00	Профессиональные модули	
ПМ.02	Организация различных видов деятельности и общения детей	ЛР 1,2,4,5,6,7,8,10,13,14,15,16,17,18, 19,21,22,23,24

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
--	---

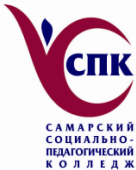
 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<p>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p>Профессиональный цикл ППССЗ 44.02.01 Дошкольное образование</p>	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)	Страница 24 из 96

Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
<p>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации</p>	
Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентноспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах	ЛР 13
Демонстрирующий гордость за Самарскую область, уважительное отношение к малой Родине, культуре и искусству, традициям, праздникам, ключевым историческим событиям, выдающимся личностям Самарской области (в том числе ветеранам)	ЛР 14
Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и	ЛР 15

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Профессиональный цикл ППССЗ 44.02.01 Дошкольное образование	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)	Страница 25 из 96


профессиональной траектории; демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области	
Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (в том числе World Skills, Абилимпикс, Дельфийские игры и т.д.)	ЛР 16
Осознающий ценности использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Принимающий и транслирующий ценность детства как особого периода жизни человека, проявляющий уважение к детям, защищающий достоинство и интересы обучающихся, демонстрирующий готовность к проектированию безопасной и психологически комфортной образовательной среды, в том числе цифровой	ЛР 18
Стремящийся находить и демонстрировать ценностный аспект учебного знания и информации и обеспечивать его понимание и переживание обучающимися	ЛР 19
Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся, другими педагогическими работниками и специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения	ЛР 21
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии, готовность транслировать эстетические ценности своим воспитанникам	ЛР 22
Соблюдающий правовые, нравственные и этические нормы, требования профессиональной этики	ЛР 23
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса¹ (при наличии)	
Стремящийся к повышению уровня своих профессиональных качеств, готовый к освоению новых компетенций и к изменению условий труда	ЛР 24

¹ Блок разрабатывается ПОО совместно с работодателями, родителями, педагогами и обучающимися. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.


	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Профессиональный цикл ППССЗ 44.02.01 Дошкольное образование	
К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)		Страница 26 из 96

2. Содержание учебной и производственной практик

код ПК	Наименование ПК	Учебная практика				Производственная практика				
		Виды работ, обеспечивающих формирование ПК	Объем часов	Уровень освоения	Формат практики (распределено/концентрировано) с указанием базы практики	Виды работ, обеспечивающих формирование ПК	Объем часов	Уровень освоения	Формат практики (распределено/концентрировано) с указанием базы практики	Показатели освоения ПК
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 2.1.	Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.	1. Подбор видов деятельности (игровой, продуктивной, труда, самообслуживания) для детей в течение дня	14	2*	концентрировано ГБПОУ «ССПК»	1.Разработка планов работы по разным видам деятельности (игровой, продуктивной, трудовой) на день	36	3*	концентрировано МБДОУ д/с № 144, 401, 183	Комплексный план работы на неделю фиксирует ключевые характеристики деятельности ребенка-дошкольника, характеризующие сформированность начальных компетентностей: – конкретно и однозначно, – в соответствии с результатами, определенными в заданной образовательной программе дошкольного образовательного учреждения, для заданного года жизни, – в соответствии с результатами,

 САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Профессиональный цикл ППССЗ 44.02.01 Дошкольное образование	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)	Страница 27 из 96


											<p>достигнутыми детьми на момент планирования.</p> <p>Комплексный план работы на неделю фиксирует деятельность детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> – позволяющую формировать ключевые характеристики деятельности ребенка-дошкольника, определенные в плане, – относящуюся ко всем видам обязательной деятельности воспитанников ДОУ – соответствующую возрасту детей, – соответствующую индивидуальным особенностям детей и характеристикам группы, – поддерживающую процесс формирования образовательных результатов занятий, запланированных на тот же срок, – соответствующую сезону. <p>Содержание деятельности детей обосновано ссылками на:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формируемые ключевые характеристики деятельности ребенка-дошкольника, определенные в плане, и достигнутые в этой части образовательные результаты, – ссылками на возрастные характеристики, групповые и индивидуальные особенности детей. 						
											<p>Разработка планов работы по организации общения детей в течение дня</p>	8	3*				

 САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Профессиональный цикл ППССЗ 44.02.01 Дошкольное образование	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)	Страница 28 из 96


												<p>Предусмотрены точки выбора детьми форм активности.</p> <p>Деятельность воспитателя:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обеспечивает деятельность детей, – оставляет место для возрастосообразной самостоятельности детей, – обеспечивает безопасность детей, – стимулирует детей на общение, – стимулирует детей на формулирование и объяснения принятых решений (предпринятых действий). <p>Разработанные \ отобранные ресурсы (игры, задания):</p> <ul style="list-style-type: none"> – обеспечивают запланированную деятельность детей, – создают ситуации, в которых необходимо взаимодействие детей друг и другом и со взрослым, – соответствуют возрастным особенностям детей, – соответствуют заданным индивидуальным особенностям детей, – развивают актуальные (заданные) результаты детей. <p>Запланированные способы использования заданной образовательной среды:</p> <ul style="list-style-type: none"> – соответствуют содержанию деятельности детей, – соответствуют особенностям группы и индивидуальным
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Профессиональный цикл ППССЗ 44.02.01 Дошкольное образование	
К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)		Страница 29 из 96


										особенностям детей. Предусмотрено не менее трех вариантов привлечения родителей к организации различных видов деятельности детей			
ПК 2.2.	Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.	1. Организация игровой деятельности дошкольников модельной ситуации	в	12	2*	концентрированно	ГБПОУ «ССПК»	1. Организация и проведение игровой деятельности в течение дня	30	3*	концентрированно	МБДОУ д/с № 144, 401, 183	Запланированные приемы: инициации \ руководства игрой, выполняются корректно. Роль воспитателя (инструктаж, демонстрация, посредничество, инициация деятельности, помощь) принимается обучающимся в соответствии с ситуацией.
ПК 2.3.	Организовывать посильный труд и самообслуживание	1. Организация трудовой деятельности дошкольников модельной ситуации	в	12	2*	концентрированно	ГБПОУ «ССПК»	Организация и проведение трудовой деятельности в течение дня	28	3*	концентрированно	МБДОУ д/с № 144, 401, 183	Запланированные приемы: инициации \ руководства трудом и самообслуживанием, организации выбора форм активности, демонстрации способа выполнения операции (в рамках самообслуживающего труда, хозяйственно-бытового, ручного, труда в природе), выполняются корректно. Роль воспитателя (инструктаж, демонстрация, посредничество, инициация деятельности, помощь) принимается обучающимся в соответствии с ситуацией.

 САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Профессиональный цикл ППССЗ 44.02.01 Дошкольное образование	
К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)		Страница 30 из 96


																		<p>Комплексный план работы на неделю фиксирует ключевые характеристики деятельности ребенка-дошкольника, характеризующие сформированность начальных компетентностей:</p> <ul style="list-style-type: none"> – конкретно и однозначно, – в соответствии с результатами, определенными в заданной образовательной программе дошкольного образовательного учреждения, для заданного года жизни, – в соответствии с результатами, достигнутыми детьми на момент планирования. <p>Комплексный план работы на неделю фиксирует деятельность детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> – позволяющую формировать ключевые характеристики деятельности ребенка-дошкольника, определенные в плане, – относящуюся ко всем видам обязательной деятельности воспитанников ДОУ – соответствующую возрасту детей, – соответствующую индивидуальным особенностям детей и характеристикам группы, – поддерживающую процесс формирования образовательных результатов занятий, запланированных на тот же срок, – соответствующую сезону. <p>Содержание деятельности детей обосновано ссылками на:</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

 САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Профессиональный цикл ППССЗ 44.02.01 Дошкольное образование	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)	Страница 31 из 96

ПК. 2.4.	Организовывать общение детей	1. Подбор видов деятельности (игровой, продуктивной, труда, самообслуживания) для детей в течение дня	8	2*	концентрированно	ГБПОУ «ССПК»	Разработка планов работы по организации общения детей в течение дня	6	3*	концентрированно	<ul style="list-style-type: none"> – ребенка-дошкольника, определенные в плане, и достигнутые в этой части образовательные результаты, – ссылками на возрастные характеристики, групповые и индивидуальные особенности детей. <p>Предусмотрены точки выбора детьми форм активности.</p> <p>Деятельность воспитателя:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обеспечивает деятельность детей, – оставляет место для возрастнообразной самостоятельности детей, – обеспечивает безопасность детей, – стимулирует детей на общение, – стимулирует детей на формулирование и объяснения принятых решений (предпринятых действий). <p>Разработанные \ отобранные ресурсы (игры, задания):</p> <ul style="list-style-type: none"> – обеспечивают запланированную деятельность детей, – создают ситуации, в которых необходимо взаимодействие детей друг и другом и со взрослым, – соответствуют возрастным особенностям детей, – соответствуют заданным индивидуальным особенностям детей, – развивают актуальные (заданные) результаты детей. <p>Запланированные способы использования заданной образовательной среды:</p> <ul style="list-style-type: none"> – соответствует содержанию
-------------	------------------------------	---	---	----	------------------	--------------	---	---	----	------------------	--

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Профессиональный цикл ППССЗ 44.02.01 Дошкольное образование	
К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)		Страница 32 из 96

ПК. 2.5.	Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование),	Организация продуктивной деятельности дошкольников в модельной ситуации	14	2*	концентрировано	ГБПОУ «ССПК»	Организация и проведение продуктивной деятельности (рисование, лепка, аппликация, конструирование) в течение дня	24	3*	концентрировано	МБДОУ д/с № 144, 401, 183	Запланированные приемы: продуктивной деятельности, демонстрации способа выполнения операции (в рамках продуктивной деятельности) выполняются корректно. Роль воспитателя (инструктаж, демонстрация, посредничество, инициация деятельности, помощь) принимается обучающимся в соответствии с ситуацией.
ПК. 2.6.	Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.			2*	концентрировано	ГБПОУ «ССПК»	1. Подготовка воспитателя и детей к проведению праздника (организация праздника) 2. Проведение праздников и развлечений дошкольниками	10 14	3*	концентрировано	МБДОУ д/с № 144, 401, 183	Адекватно использует запланированные приемы: руководство праздниками и развлечениями, организация выбора форм активности демонстрации способа выполнения операции (в рамках праздника и развлечения), организации развлечений, - выполняются корректно. Роль воспитателя (инструктаж, демонстрация, посредничество, инициация деятельности, помощь) принимается обучающимся в соответствии с ситуацией. Адекватно реагирует на реплики, вопросы, поведение воспитанников.
ПК 2.7.	Анализировать процесс и результаты организации	Анализ процесса организации различных видов деятельности	12	2*	концентрировано	ГБПОУ «ССПК»	1. Наблюдение за организацией различных видов деятельности и общения детей	20	3*	концентрировано	МБДОУ д/с № 144, 401, 183	- Соответствие \ несоответствие деятельности детей заданным ключевым характеристикам деятельности ребенка-дошкольника


 САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Профессиональный цикл ППССЗ 44.02.01 Дошкольное образование	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)	Страница 33 из 96

различных видов деятельности и общения детей.							2. Анализ деятельности воспитателя и её результатов по организации различных видов деятельности и общения детей	10	3*			определено в соответствии с наблюдаемой деятельностью. - Оценка соответствия \ несоответствия деятельности детей заданным ключевым характеристикам деятельности ребенка-дошкольника обоснована ссылками на фрагменты видеозаписи.
							3. Самоанализ и процесса, и результатов организации различных видов деятельности и общения детей, обсуждение в диалоге с сокурсниками, руководителем практики	10	3*			
							4. Разработка предложений по коррекции организации разнообразной деятельности и общения детей	20	3*			

* Для характеристики уровня освоения вида работ используются следующие обозначения:


2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)


 САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Профессиональный цикл ППССЗ 44.02.01 Дошкольное образование	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)	Страница 34 из 96

Тематическое планирование учебной практики

Содержание учебной практики	Объем часов	Уровень освоения
ПК 2.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.		
Вид работы №1: Подбор видов деятельности (игровой, продуктивной, труда, самообслуживания) детей в течение дня	14	2
1.1. Подбор разных видов игр (творческих, дидактических, коммуникативных) для использования в течение дня.	4	2
1.2. Подбор тематики и содержания работы по продуктивным видам деятельности в разных возрастных группах	4	2
1.3. Подбор методических приёмов и дидактического материала по формированию навыков самообслуживания	2	2
1.4. Подбор содержания труда для разных возрастных групп (труд в природе и хозяйственно-бытовой)	2	2
1.5. Подбор тематики и содержания развлечения для детей дошкольного возраста	2	2
ПК 2.2. Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста		
Вид работы №1. Организация игровой деятельности дошкольников в модельной ситуации	12	2
1.1. Проведение (дидактических, коммуникативных) игр в модельной ситуации в раннем возрасте.	4	2
1.2. Проведение (дидактических, коммуникативных) игр в модельной ситуации в дошкольном возрасте.	4	2
1.3. Проведение (творческих) игр в модельной ситуации в дошкольном возрасте.	4	2
ПК 2.3. Организовывать посильный труд и самообслуживание		
Вид работы №1. Организация трудовой деятельности дошкольников в модельной ситуации	12	
1.1. Проведение труда по самообслуживанию в модельной ситуации в дошкольном возрасте.	2	2
1.2. Проведение хозяйственно-бытового труда в модельной ситуации в дошкольном возрасте.	4	2
1.3. Проведение труда в природе в модельной ситуации в дошкольном возрасте.	4	2
1.4. Проведение ручного труда в модельной ситуации в дошкольном возрасте.	2	2
ПК 2.4. Организовывать общение детей		
Вид работы №1. Организация общения дошкольников в модельной ситуации	8	
1.1. Организация коммуникативного общения между детьми в модельной ситуации	8	
ПК 2.5. Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование)		
Вид работы №1. Организация продуктивной деятельности дошкольников в модельной ситуации	14	2


 САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Профессиональный цикл ППССЗ 44.02.01 Дошкольное образование	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)	Страница 35 из 96

1.1. Организация и проведение продуктивных видов деятельности (рисование, лепка) в дошкольном возрасте.	7	
1.2. Организация и проведение продуктивных видов деятельности (аппликация, конструирование) в дошкольном возрасте.	7	
<i>ПК 2.4. Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей.</i>	12	
1.1. Анализ проведения разных видов игр (творческих, дидактических, коммуникативных) в модельной ситуации	4	2
1.2. Анализ видеоматериала ОД и НОД по организации продуктивных видов деятельности для разных возрастных групп в модельной ситуации	4	2
1.3. Анализ организации труда для разных возрастных групп (труд в природе и хозяйственно-бытовой, самообслуживание) в модельной ситуации	4	2


 САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Профессиональный цикл ППССЗ 44.02.01 Дошкольное образование	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)	Страница 36 из 96

Тематическое планирование производственной практики

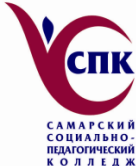
<i>Содержание производственной практики</i>	<i>Объем часов</i>	<i>Уровень освоения</i>
<i>ПК 2.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.</i>		
Вид работы № 1. Разработка планов работы по разным видам деятельности (игровой, продуктивной, трудовой) на день и общения детей	36	3
1.1. Составление плана работы по формированию навыков самообслуживания в течение дня	4	3
1.2. Составление плана работы по организации труда (в природе, хозяйственно-бытового) в течение дня	4	3
1.3. Составление плана работы по организации хозяйственно-бытового труда в течение дня	4	3
1.4. Составление плана работы по организации продуктивной деятельности (по рисованию, лепке) в течение дня	4	3
1.5. Составление плана работы по организации продуктивной деятельности (по конструированию)	4	3
1.6. Составление плана работы по организации игровой деятельности (творческие)	4	3
1.7. Составление плана работы по организации игровой деятельности (дидактические, коммуникативные)	4	3
1.8. Составление плана проведения развлечения (с включением разнообразных видов деятельности)	4	3
1.9. Составление плана проведения праздника (с включением разнообразных видов деятельности)	4	3
Вид работы № 2. Разработка планов работы по организации общения детей в течение дня	8	3
2.1. Составление плана работы по организации общения между детьми в течение дня	4	3
2.2. Составление плана работы по организации коммуникативного общения между детьми и педагогом в течение дня	4	3
<i>ПК 2.2. Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста</i>		
Вид работы № 1. Организация и проведение игровой деятельности и общения детей в течение дня	30	3
1.1. Самостоятельное проведение сюжетно-ролевых игр с детьми дошкольного возраста	8	3
1.2. Самостоятельное проведение дидактических игр (по разным видам деятельности) с детьми дошкольного возраста	6	3
1.3. Самостоятельное проведение театрализованных игр с детьми дошкольного возраста	6	3
1.4. Самостоятельное проведение строительных игр с детьми дошкольного возраста	4	3

 САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Профессиональный цикл ППССЗ 44.02.01 Дошкольное образование	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)	Страница 37 из 96

1.5. Самостоятельная организация коммуникативного общения между детьми и педагогом	6	3
ПК 2.3. Организовывать посильный труд и самообслуживание		
Вид работы № 1. Организация и проведение трудовой деятельности в течение дня	28	3
1.1. Самостоятельная организация работы по формированию навыков самообслуживания	6	3
1.2. Самостоятельная организация труда с детьми (труд в природе и хозяйственно-бытовой)	12	3
1.3. Самостоятельная организация труда с детьми (ручной труд)	10	3
ПК 2.4. Организовывать общение детей		
Вид работы № 1. Организация общения детей в течение дня	6	
1.1. Самостоятельная организация работы по формированию навыков детей между собой и с педагогом	6	
ПК 2.5. Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование)		
Вид работы № 1. Организация и проведение продуктивной деятельности (рисование, лепка, аппликация, конструирование) в течение дня	24	3
1.1. Самостоятельная организация изобразительной деятельности с дошкольниками	6	3
1.2. Самостоятельная организация лепки с дошкольниками	6	3
1.3. Самостоятельная организация аппликации с дошкольниками	6	3
1.4. Самостоятельная организация конструирования с дошкольниками	6	3
ПК 2.6. Организовать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста		
Вид работы №1. Подготовка воспитателя и детей к проведению праздника	10	3
1.1. Изготовление атрибутов для организации развлечений, праздников	2	3
1.2. Подготовка детей к участию в развлечении	4	3
1.3. Подготовка детей к участию в празднике	4	3
Вид работы №2. Проведение праздников и развлечений с дошкольниками	14	3
2.1. Организация и проведение развлечений (с включением разных видов деятельности) для младших дошкольников (младшая, средняя)	4	3
2.2. Организация и проведение развлечений (с включением разных видов деятельности) для старших дошкольников (старшая и подготовительная группы)	4	3
2.3. Организация и проведение праздника (с включением разных видов деятельности) для младших и старших дошкольников	6	3

 САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Профессиональный цикл ППССЗ 44.02.01 Дошкольное образование	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)	Страница 38 из 96

<i>ПК 2.7. Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей.</i>		
Вид работы №1. Наблюдение за организацией различных видов деятельности и общения детей	20	3
1.1. Наблюдение за формированием игровых умений	4	3
1.2. Наблюдение за формированием трудовых умений	4	3
1.3. Наблюдение за развитием творческих способностей	4	3
1.4. Наблюдение за развитием мелкой моторики	4	3
1.5. Наблюдение деятельности воспитателя по организации общения детей со сверстниками	4	3
Вид работы № 2. Анализ деятельности воспитателя и её результатов по организации различных видов деятельности и общения детей	10	3
2.1. Анализ игровой деятельности и её результатов	2	3
2.2. Анализ продуктивной деятельности и её результатов (рисование, лепка, аппликация, конструирование)	4	3
2.3. Анализ трудовой деятельности и её результатов по организации деятельности и самообслуживания	2	3
2.4. Анализ деятельности воспитателя и её результатов по организации общения детей со сверстниками	2	3
Вид работы №3. Самоанализ и процесса, и результатов организации различных видов деятельности и общения детей, обсуждение в диалоге с сокурсниками, руководителем практики	10	3
3.1. Самоанализ процесса и результатов организации различных видов деятельности (игровой, трудовой, продуктивной)	6	3
3.2. Самоанализ процесса и результатов организации общения	4	3
Вид работы №4. Разработка предложений по коррекции организации разнообразной деятельности и общения детей	20	3
4.1. Интерпретация анализа деятельности и её результатов, разработка предложений по коррекции организации разнообразной деятельности (игровой, продуктивной, трудовой)	10	3
4.2. Интерпретация анализа деятельности и её результатов, разработка предложений по коррекции организации общения детей в группе между собой и с педагогом	10	3
Всего	216	

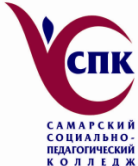
	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Профессиональный цикл ППССЗ 44.02.01 Дошкольное образование	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)	Страница 39 из 96

ПМ 03. Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования

1. Результаты освоения программы учебной и производственной практик

Результатом освоения программы учебной и производственной практик являются сформированные профессиональные компетенции и общие компетенции

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.
ПК 3.2	Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.
ПК 3.3	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников.
ПК 3.4	Анализировать занятия.
ПК 3.5	Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий.
Закладываются основы следующих ПК	
ПК 5.1	Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.
ПК 5.2	Создавать в группе предметно-развивающую среду.
ПК 5.3	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 5.4	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ПК 5.5	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

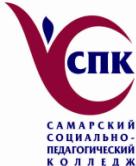
	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Профессиональный цикл ППССЗ 44.02.01 Дошкольное образование	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)	Страница 40 из 96

ОК 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

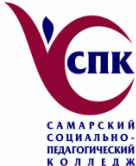
Перечень личностных результатов

ПМ.00	Профессиональные модули	
ПМ. 03	Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	ЛР 1,2,4,5,6,7,8,9,10,13,14,15,16,17,18,19,20, 21,24

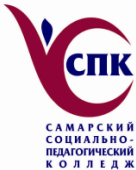
Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Профессиональный цикл ППССЗ 44.02.01 Дошкольное образование	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)	Страница 41 из 96

Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентноспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах	ЛР 13
Демонстрирующий гордость за Самарскую область, уважительное отношение к малой Родине, культуре и искусству, традициям, праздникам, ключевым историческим событиям, выдающимся личностям Самарской области (в том числе ветеранам)	ЛР 14
Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории; демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской	ЛР 15


 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<p>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p>Профессиональный цикл ППССЗ 44.02.01 Дошкольное образование</p>	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)	Страница 42 из 96

области	
Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (в том числе World Skills, Абилимпикс, Дельфийские игры и т.д.)	ЛР 16
Осознающий ценности использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства	ЛР 17
<p>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</p>	
Принимающий и транслирующий ценность детства как особого периода жизни человека, проявляющий уважение к детям, защищающий достоинство и интересы обучающихся, демонстрирующий готовность к проектированию безопасной и психологически комфортной образовательной среды, в том числе цифровой	ЛР 18
Стремящийся находить и демонстрировать ценностный аспект учебного знания и информации и обеспечивать его понимание и переживание обучающимися	ЛР 19
Признающий ценности непрерывного образования, необходимость постоянного совершенствования и саморазвития; управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный и профессиональный опыт	ЛР 20
Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся, другими педагогическими работниками и специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения	ЛР 21
<p>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса (при наличии)</p>	
Стремящийся к повышению уровня своих профессиональных качеств, готовый к освоению новых компетенций и к изменению условий труда	ЛР 24

 САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)
	Профессиональный цикл ППССЗ 44.02.01 Дошкольное образование
К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)	
Страница 43 из 96	


1. Содержание учебной и производственной практик

код ПК	Наименование ПК	Учебная практика				Производственная практика					Показатели освоения ПК
		Виды работ, обеспечивающих формирование ПК	Объем часов	Формат практики (распределено/концентрировано) с указанием базы практики	Уровень освоения	Виды работ, обеспечивающих формирование ПК	Объем часов	Уровень освоения	Формат практики (распределено/концентрировано) с указанием базы практики		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
ПК 3.1	Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста	1. Разработка программного содержания к проведению занятий с детьми дошкольного возраста 2* Разработка планов конспектов индивидуальных занятий по формированию и развитию познавательной, личностной сферы, школьно-значимых функций, профилактике трудностей при	14 10*			1. Самостоятельная разработка планов конспектов занятий для детей 2*. Разработка планов конспектов диагностических занятий (познавательной сферы, компонентов социального развития, межличностных отношений, уровня сформированности школьно-значимых) с детьми	22 20*		концентрировано	МБДОУ д/с № 38, 269, 355	Планируемые образовательные результаты цикла занятий соответствуют заданной программе. Планируемые образовательные результаты соответствуют достигнутому образовательным результатам воспитанников. Образовательные результаты

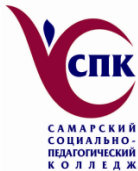
 САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Профессиональный цикл ППССЗ 44.02.01 Дошкольное образование	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)	Страница 44 из 96

	формировании навыков чтения, письма, счета с дошкольниками, имеющими трудности в обучении.			3*: Разработка плана индивидуальной коррекционной работы по результатам обследования познавательной сферы, компонентов социального развития, межличностных отношений, уровня сформированности школьно-значимых функций дошкольников с трудностями в обучении	20*			сформулированы конкретно, понимаются однозначно и соответствуют требованиям к формулировкам образовательного результата соответствующего вида. Содержание отобрано в соответствии с планируемыми образовательными результатами.
				4*. Планирование коррекционных занятий	20*		МБДОУ д/с № 38, 269, 355	Содержание отобрано в соответствии с заданными возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников. Деятельность воспитанников обеспечивает формирование планируемых образовательных результатов. Деятельность воспитанников соответствует их возрасту и опирается


концентрировано

 САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Профессиональный цикл ППССЗ 44.02.01 Дошкольное образование	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)	Страница 45 из 96


									<p>на достигнутые ранее образовательные результаты.</p> <p>Разделение деятельности на выполняемую самостоятельно и выполняемую с воспитателем соответствует возрасту воспитанников.</p> <p>Запланированная нагрузка соответствует возрасту и индивидуально-типологическим особенностям детей;</p> <p>Деятельность воспитателя обеспечивает деятельность воспитанников.</p> <p>Деятельность воспитателя обеспечивает безопасность воспитанников.</p> <p>Ресурсы обеспечивают деятельность воспитанников.</p> <p>Ресурсы соответствуют</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Профессиональный цикл ППССЗ 44.02.01 Дошкольное образование	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)	Страница 46 из 96

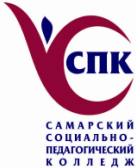
										<p>возрастным и типологическим особенностям деятельности воспитанников. Запланированные формы обратной связи соответствуют планируемому образовательным результатам, возрасту и особенностям воспитанников</p>
ПК 3.2	Проводить занятия с детьми дошкольного возраста	1* Проведение занятий с дошкольниками в модельной ситуации	16*			1. Проведение групповых занятий с детьми	20	МБДОУ д/с № 38, 269, 355	<p>При проведении занятия обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> следует плану занятий по теме (условие: план занятий по теме получил положительную оценку или был скорректирован в процессе консультационного контакта), отступая от него в соответствии с ситуацией, корректно проводит приемы (использует техники), определенные в разделе плана занятий по теме «деятельность» 	
		2* Проведение занятий с соблюдением условий коррекционной направленности с дошкольниками, имеющими трудности в обучении в модельной ситуации	12*			2*. Организация и проведение индивидуальных коррекционных занятий	16	МБДОУ д/с № 38, 269, 355		

 САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Профессиональный цикл ППССЗ 44.02.01 Дошкольное образование	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)	Страница 47 из 96


								<p>учителя),</p> <p>— корректно использует ресурсы (элементы развивающей среды), определенные в разделе технологической карты плана занятий по теме,</p> <p>— четко ставит цель \ задачу занятия перед воспитанниками и обращается к ней при подведении итогов занятия,</p> <p>— строит речь в соответствии с нормами литературного произношения, использует короткие фразы, демонстрирует хорошую дикцию,</p> <p>— использует интонирование, логические ударения, вербальные средства логической связи, адекватный темп речи, силу голоса и высоту его тембра,</p> <p>— использует разнообразную лексику, адекватную</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	---

 САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Профессиональный цикл ППССЗ 44.02.01 Дошкольное образование	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)	Страница 48 из 96

												содержанию и особенностям восприятия детей, использует адекватные средства стимулирования мыслительной деятельности воспитанников, использует адекватные средства стимулирования речевой деятельности воспитанников, использует адекватные средства стимулирования взаимодействия \ совместной деятельности воспитанников, дает качественную персонафицированную оценку образовательных результатов, продемонстрированных детьми
ПК 3.3	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников			1. Диагностика и оценка результатов проведенных групповых занятий	16			концен трирова		МБДОУ д/с № 38, 269, 355		оценка результатов выполнения детьми задания, предназначенного для осуществления мониторинга \ контроля достигнутых
				2. Интерпретация результатов оценки проведенных	16			ендр ипова		МБДОУ д/с № 38, 269, 355		

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Профессиональный цикл ППССЗ 44.02.01 Дошкольное образование	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)	Страница 50 из 96


		познавательной, личностной сферы, школьно-значимых функций, профилактике трудностей при формировании навыков чтения, письма, счета) с дошкольниками с трудностями в обучении							занятия, соответствующие действительности. Названы вероятные причины выявленных недостатков занятия. Предположения о причинах выявленных недостатков занятия обоснованы ссылками на положения общей педагогики, специальной педагогики и психологии и \ или возрастной психологи, и \ или методики, и \ или особенности ситуации.
ПК 3.5	Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий				1. Работа с документацией воспитателя	12		МБДОУ д/с № 38, 269, 355	
					2 Составление психолого-педагогической характеристики ребенка	14		МБДОУ д/с № 38, 269, 355	- В характеристики представлено описание познавательной, эмоционально-волевой сферы, компонентов социального развития, школьно-значимые функции - Характеристика составлена в соответствии с результатами педагогической диагностики

 САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Профессиональный цикл ППССЗ 44.02.01 Дошкольное образование	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)	Страница 51 из 96

* Для характеристики уровня освоения вида работ используются следующие обозначения:


2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)


 САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Профессиональный цикл ППССЗ 44.02.01 Дошкольное образование	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)	Страница 52 из 96

Тематическое планирование учебной практики

Содержание учебной практики	Объем часов
ПК 3.5. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста	
Вид работы №1: Разработка программного содержания к проведению занятий с детьми дошкольного возраста	14
1.1. Разработка программного содержания занятий для детей: - по ознакомлению с окружающим миром; по методике развития речи - по методике экологического образования; - по методике математического развития	5
1.2. Разработка программного содержания занятий для одаренных детей: - по ознакомлению с окружающим миром; по методике развития речи - по методике экологического образования; - по методике математического развития	5
1.2. Разработка программного содержания занятий для детей, имеющими трудности в обучении: - по ознакомлению с окружающим миром; по методике развития речи - по методике экологического образования; - по методике математического развития	4
Вид работы №2*: Разработка планов конспектов индивидуальных коррекционных занятий по формированию и развитию познавательной, личностной сферы, школьно-значимых функций, профилактике трудностей при формировании навыков чтения, письма, счета с дошкольниками, имеющими трудности в обучении	10
2.1. Разработка планов конспектов индивидуальных коррекционных занятий по формированию и развитию познавательной, личностной сферы, школьно-значимых функций, профилактике трудностей при формировании навыков чтения, письма, счета с дошкольниками, имеющими трудности в обучении	10
ПК 3.6. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста	
Вид работы №1*: Проведение занятий с дошкольниками в модельной ситуации	16
1.1. Проведение занятий по ознакомлению с окружающим миром; по методике развития речи по методике экологического образования; по методике математического развития в модельной ситуации	10


 САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Профессиональный цикл ППССЗ 44.02.01 Дошкольное образование	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)	Страница 53 из 96

1.2. Проведение занятий с соблюдением условий коррекционной направленности с дошкольниками, имеющими трудности в обучении	8
Вид работы №2*: Проведение занятий с соблюдением условий коррекционной направленности с дошкольниками в модельной ситуации	12*
2.1. Проведение индивидуальных коррекционных занятий по формированию и развитию познавательной, личностной сферы, школьно-значимых функций, профилактике трудностей при формировании навыков чтения, письма, счета с дошкольниками, имеющими трудности в обучении, в модельной ситуации.	12
ПК 3.4. Анализировать занятия.	
Вид работы №1: анализировать занятия (НОД) на основе видеоматериала	10
1.1. Анализ видеоматериала занятий с дошкольниками	4
1.2. Анализ видеоматериала занятия с дошкольниками с трудностями в обучении	4
1.3. Анализ видеоматериала занятия с дошкольниками с недостатками эмоционально-личностных отношений и поведения	2
Вид работы №2*: анализировать индивидуальные и групповые коррекционные занятия (по формированию и развитию познавательной, личностной сферы, школьно-значимых функций, профилактике трудностей при формировании навыков чтения, письма, счета) с дошкольниками с трудностями в обучении	10*
2.1. Анализировать индивидуальные и групповые коррекционные занятия (по формированию и развитию познавательной сферы, школьно-значимых функций, профилактике трудностей при формировании навыков чтения, письма, счета) с дошкольниками	6
2.5. Анализировать индивидуальные и групповые коррекционные занятия (по формированию и развитию познавательной сферы, школьно-значимых функций, профилактике трудностей при формировании навыков чтения, письма, счета) с дошкольниками с недостатками эмоционально-личностных отношений и поведения	4
Всего	72


 САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Профессиональный цикл ППССЗ 44.02.01 Дошкольное образование	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)	Страница 54 из 96

Тематическое планирование производственной практики


Содержание производственной практики	Объем часов
<i>ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста</i>	
Вид работы № 1. Самостоятельная разработка планов конспектов занятий для детей	22
1.1. Разработка планов конспектов занятий для детей - по ознакомлению с окружающим миром; по методике развития речи, по методике экологического образования, по методике математического развития.	8
1.2. Разработка планов конспектов занятий для одаренных детей	4
1.3. Разработка планов конспектов коррекционных занятий для детей с трудностями в обучении	6
1.4. Разработка планов конспектов коррекционных занятий для детей с недостатками эмоционально-личностных отношений и поведения:	4
Вид работы №2*. Разработка планов конспектов диагностических занятий (познавательной сферы, компонентов социального развития, межличностных отношений, уровня сформированности школьно-значимых) с детьми	20*
2.1. Разработка планов конспектов диагностических занятий (познавательной сферы, компонентов социального развития, межличностных отношений, уровня сформированности школьно-значимых) с детьми	10
2.2. Разработка планов конспектов диагностических занятий (познавательной сферы, компонентов социального развития, межличностных отношений, уровня сформированности школьно-значимых) с детьми с недостатками эмоционально-личностных отношений и поведения	10
Вид работы №3*: Разработка плана индивидуальной коррекционной работы по результатам обследования познавательной сферы, компонентов социального развития, межличностных отношений, уровня сформированности школьно-значимых функций дошкольников с трудностями в обучении	20*
3.1. Разработка плана индивидуальной коррекционной работы по результатам обследования познавательной сферы, компонентов социального развития, межличностных отношений, уровня сформированности школьно-значимых функций дошкольников с трудностями в обучении	10
3.2. Разработка плана индивидуальной коррекционной работы по результатам обследования познавательной сферы, компонентов социального развития дошкольников с недостатками эмоционально-личностных отношений и поведения	10
Вид работы №4*. Планирование коррекционных занятий	20*

 САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Профессиональный цикл ППССЗ 44.02.01 Дошкольное образование	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)	Страница 55 из 96

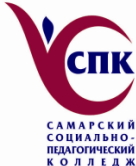
4.1. Разработка тематики и содержания коррекционных индивидуальных и групповых занятий на период практики (на основе образовательной программы и плана индивидуальной коррекционной работы) для детей с трудностями в обучении	10
4.2. Разработка тематики и содержания коррекционных индивидуальных и групповых занятий на период практики (на основе образовательной программы и плана индивидуальной коррекционной работы) для детей с недостатками эмоционально-личностных отношений и поведения	10
<i>ПК 3.2. Проводить занятия</i>	
Вид работы № 1. Проведение групповых занятий с детьми	20
1.1. Проведение занятий по ознакомлению с окружающим миром, методике развития речи, методике математического развития, методике экологического образования с дошкольниками	10
1.2. Проведение занятий по ознакомлению с окружающим миром, методике развития речи, методике математического развития с дошкольниками с трудностями в обучении	5
1.3. Проведение занятий по ознакомлению с окружающим миром, методике развития речи, методике математического развития с дошкольниками с недостатками эмоционально-личностных отношений и поведения	5
Вид работы № 2*. Организация и проведение индивидуальных коррекционных занятий	16*
2.1. Организация и проведение индивидуальных диагностических и развивающих коррекционных занятий с дошкольниками с трудностями в обучении	8
2.2. Организация и проведение индивидуальных диагностических и развивающих коррекционных занятий с дошкольниками с недостатками эмоционально-личностных отношений и поведения	8
<i>ПК 3.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников</i>	
Вид работы № 1. Диагностика и оценка результатов проведенных групповых занятий	16
1.1. Оценка результатов проведенных занятий по ознакомлению с окружающим миром, методике развития речи, методике экологического образования, методике математического развития с дошкольниками с нарушениями интеллектуального развития (инструмент проверки)	6
1.2. Оценка результатов проведенных занятий по ознакомлению с окружающим миром, методике развития речи, методике математического развития, методике экологического образования с дошкольниками с трудностями в обучении	6
1.3. Оценка результатов проведенных занятий по ознакомлению с окружающим миром, методике развития речи, методике математического развития с дошкольниками с недостатками эмоционально-личностных отношений и поведения	4
Вид работы № 2. Интерпретация результатов оценки проведенных коррекционных занятий	16

 САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Профессиональный цикл ППССЗ 44.02.01 Дошкольное образование	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)	Страница 56 из 96

2.1. Разработка предложений по коррекции и адаптации материала к занятиям с учетом особенностей дошкольников	8
1.1. Разработка предложений по коррекции и адаптации материала к занятиям с учетом особенностей дошкольников с недостатками эмоционально-личностных отношений и поведения	8
ПК 3.4. Анализировать занятия	
Вид работы №1*. Наблюдение за организацией обучения детей (показательные занятия (НОД))	16
1.1. Наблюдение за проведением занятий по ознакомлению с окружающим миром, методике развития речи, методике математического развития, методике экологического образования	
1.2 Наблюдение за проведением индивидуального коррекционного занятия с дошкольниками	
1.5. Наблюдение за проведением индивидуального коррекционного занятия с дошкольниками	
Вид работы №2*. Анализ и обсуждение проведения занятий (НОД)	12
2.1. Анализ и обсуждение занятий по ознакомлению с окружающим миром, методике развития речи, методике математического развития, методике экологического образования	
2.2. Анализ и обсуждение индивидуального коррекционного занятия с дошкольниками	
2.3. Анализ и обсуждение занятий по ознакомлению с окружающим миром, методике развития речи, методике математического развития, индивидуального коррекционного занятия с дошкольниками с недостатками эмоционально-личностных отношений и поведения	
Вид работы №3*. Самоанализ проведенных занятий	12
3.1. Самоанализ самостоятельно проведенных занятий (по ознакомлению с окружающим миром, методике развития речи, методике математического развития, индивидуального коррекционного занятия) с дошкольниками	
3.2. Самоанализ самостоятельно проведенных занятий (по ознакомлению с окружающим миром, методике развития речи, методике математического развития, индивидуального коррекционного занятия) с дошкольниками с недостатками эмоционально-личностных отношений и поведения	
ПК 3.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий	
Вид работы № 1. Работа с документацией воспитателя	12
1.1. Изучение документации воспитателя, обеспечивающей педагогическую направленность процесса воспитания и обучения дошкольников	1
1.2. Изучение документации воспитателя, обеспечивающей коррекционно-педагогическую направленность процесса воспитания и обучения дошкольников с трудностями в обучении	2

 САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Профессиональный цикл ППССЗ 44.02.01 Дошкольное образование	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)	Страница 57 из 96

1.3. Изучение документации воспитателя, обеспечивающей коррекционно-педагогическую направленность процесса воспитания и обучения дошкольников с недостатками эмоционально-личностных отношений и поведения	1
Вид работы №2 Составление психолого-педагогической характеристики ребенка	14
2.1. Изучение результатов психолого-педагогической диагностики и составление психолого-педагогической характеристики ребёнка дошкольника с недостатками эмоционально-личностных отношений и поведения	1
всего	216

 САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Профессиональный цикл ППССЗ 44.02.01 Дошкольное образование	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)	Страница 58 из 96

ПМ 04. Взаимодействие с родителями (лицами их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации

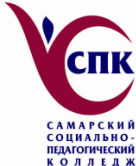
1. Результаты освоения программы учебной и производственной практик

Результатом освоения программы учебной и производственной практик являются сформированные общие и профессиональные компетенции

Код	Наименование результата обучения
ПК. 4.1	Определять цели и задачи, планировать работу с родителями
ПК. 4.2	Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка
ПК. 4.3	Проводить родительские собрания, привлекать родителей к организации проведения мероприятий в группе и в образовательном учреждении
ПК. 4.4	Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними
ПК. 4.5	Координировать деятельность сотрудников образовательного учреждения, работающих с группой
ОК. 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК. 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК. 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК. 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК. 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами

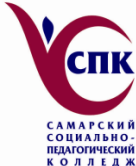
Перечень личностных результатов

ПМ.00	Профессиональные модули	
ПМ. 04	Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками	ЛР 1,2,3,4,6,7,8,9,10,12,13, 18,21,23,24

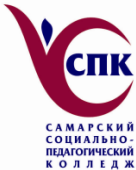
 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Профессиональный цикл ППССЗ 44.02.01 Дошкольное образование	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)	Страница 59 из 96

	образовательной организации	
--	-----------------------------	--

Личностные результаты реализации программы воспитания <i>(дескрипторы)</i>	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Забогающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье,	ЛР 12

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Профессиональный цикл ППССЗ 44.02.01 Дошкольное образование	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)	Страница 60 из 96

ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах	ЛР 13
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Принимающий и транслирующий ценность детства как особого периода жизни человека, проявляющий уважение к детям, защищающий достоинство и интересы обучающихся, демонстрирующий готовность к проектированию безопасной и психологически комфортной образовательной среды, в том числе цифровой	ЛР 18
Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся, другими педагогическими работниками и специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения	ЛР 21
Соблюдающий правовые, нравственные и этические нормы, требования профессиональной этики	ЛР 23
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса (при наличии)	
Стремящийся к повышению уровня своих профессиональных качеств, готовый к освоению новых компетенций и к изменению условий труда	ЛР 24


	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Профессиональный цикл ППССЗ 44.02.01 Дошкольное образование	
К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)		Страница 61 из 96

2. Содержание учебной и производственной практик


код ПК	Наименование ПК	Учебная практика				Производственная практика				
		Виды работ, обеспечивающих формирование ПК	Объем часов	Уровень освоения	Формат практики (распределено/концентрировано) с указанием базы практики	Виды работ, обеспечивающих формирование ПК	Объем часов	Уровень освоения	Формат практики (распределено/концентрировано) с указанием базы практики	Показатели освоения ПК
1	2	3	4	6	5	7	8	9	10	11
ПК 4.1	Определять цели, задачи и планировать работу с родителями	1. Определение целей и задач работы с родителями на предложенный период. 2. Составление плана работы с родителями на 1 неделю	2	2*	концентрировано ГБПОУ «ССПК»	1. Планирование работы с родителями на период производственной практики (родительское собрание, совместное мероприятие, консультация)	6	3*	МБДОУ № 160, 321,355 г.о. Самара	Задачи работы с родителями детей, посещающих группу, в целом на заданный период: – конкретны, – находятся в сфере компетенции воспитателя, – обеспечивают единство педагогического воздействия в рамках формального и семейного воспитания, – обеспечивают вовлечение родителей в работу группы, – обеспечивают прозрачность работы группы для родителей. Содержание работы с родителями детей, посещающих группу, в целом на заданный период: – позволяет решить поставленные

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Профессиональный цикл ППССЗ 44.02.01 Дошкольное образование	
К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)		Страница 62 из 96


												задачи, – позволяет своевременно привлечь родителей к работе над запланированными в рамках комплексной рабочей программы результатами воспитанников и соответствующим содержанием. Формы работы с родителями: – соответствуют задачам и содержанию работы, – соответствуют особенностям состава родителей, – обоснованы ссылками на задачи и особенности состава родителей
ПК 4.2	Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка.	1. Подбор тематики консультаций по вопросам семейного воспитания и заданному направлению	2	2*	ГБПОУ «ССПК»	1. Оформление родительского уголка в соответствии с возрастной группой детей	3	3*	МБДОУ № 160, 321,355 г.о. Самара	– В консультативном контакте присутствуют все стадии; – действия обучающегося адекватны стадии консультативного контакта; – количество и содержание этапов обсуждения темы адекватны заданной цели консультативного контакта; – последовательность этапов обсуждения соответствует алгоритму; – приемы активного слушания использованы своевременно и корректно; – вопросы заданы в соответствии с коммуникативной ситуацией, – реакция на реплики		
		2. Разработка содержания консультации по заданному направлению (семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка)	3	2*		2. Проведение анкетирования родителей с целью выявления особенностей семейного воспитания, интерпретация результатов	3	3*				

 САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Профессиональный цикл ППССЗ 44.02.01 Дошкольное образование	
К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)		Страница 63 из 96


		3. Проведение и анализ индивидуальной консультации с родителями разных категорий детей по заданному направлению (в модельной ситуации)	4	2*		3. Проведение индивидуальных консультаций с родителями ребенка по выявленной проблеме (на основе проведенного наблюдения)	4	3*		консультируемого свидетельствует о понимании текста и контекста коммуникации; – создана ситуация разделения ответственности за принятое решение с консультируемым; – использованы формулы вежливости, лексика, адекватная пониманию собеседника, паузы и интонирование. – Рекомендации обоснованы ссылками на положения возрастной психологии и \ или дошкольной педагогики и \ или возрастной физиологии – рекомендации соответствуют ситуации; – рекомендации предлагаются только после полного прояснения ситуации с помощью вопросов.
ПК 4.3	Проводить родительские собрания, привлекать родителей к организации и проведению мероприятий в группе и образовательном учреждении.	1. Подбор форм работы для проведения родительского собрания	3	2*	ГБПОУ «ССПК»	1. Организация и проведение родительского собрания	4	3*	МБДОУ № 160, 321,355 г.о. Самара	При подготовке собрания: – подготовлены письменные приглашения, оформленные в соответствии с нормами деловой коммуникации и содержащие анонс вопросов собрания, обеспечена обратная связь по поводу предполагаемого присутствия родителей. В процессе организации собрания обучающийся: – организует присмотр за детьми,
		2. Составление плана-конспекта родительского собрания по заданной теме	4	2*						
		3. Проведение и анализ	6	2*						

 САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Профессиональный цикл ППССЗ 44.02.01 Дошкольное образование	
К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)		Страница 64 из 96

		родительского собрания (по заданной структурной части) в модельной ситуации в соответствии с предложенной возрастной группой									организует общение родителей между собой. В процессе проведения собрания обучающийся: <ul style="list-style-type: none"> – отбирает содержание выступления в соответствии с заявленной целью, – работает с вопросами родителей (в том числе в развитие темы и на дискредитацию позиции), – работает с возражениями, – корректно использует наглядные материалы, – публично озвучивает информацию общего характера или информацию, положительно характеризующую продвижение конкретного ребенка, – организует обсуждение намеченных вопросов, пользуясь открытыми вопросами, техниками формализованной дискуссии, – фиксирует и обобщает результаты обсуждения, демонстрирует уважительное отношение к позиции родителей вербально и невербально.
ПК 4.4	Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать	1. Просмотр и анализ мероприятий по работе с родителями разных категорий	4	2*	ГБПОУ «ССПК»	1. Наблюдение и анализ работы с родителями (консультация, практикум и т.д.) детей	4	3*	МБДОУ № 160, 321,355 г.о. Самара	Анализ результатов работы с родителями заданного воспитанника за заданный период времени проведен относительно поставленных на этот период задач. Выводы по результатам анализа:	


 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<p>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p>Профессиональный цикл ППССЗ 44.02.01 Дошкольное образование</p>	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)	Страница 65 из 96

процесс взаимодействия с ними.	детей (на основе видеоматериалов)										<ul style="list-style-type: none"> – касаются решения задач и причин их успеха \ неудачи в их решении, – обоснованы ссылками на ситуацию. <p>Цель работы с родителями заданного воспитанника:</p> <ul style="list-style-type: none"> – соответствует ситуации, – конкретна, – находится в сфере компетенции воспитателя, – достижима за заданный период времени. <p>Задачи работы с родителями заданного воспитанника:</p> <ul style="list-style-type: none"> – конкретны, – позволяют достичь поставленную цель. <p>Цель и задачи работы с родителями заданного воспитанника обоснованы ссылками на ситуацию и на идеи партнерства с родителями.</p> <p>Средства и формы работы с родителями заданного воспитанника:</p> <ul style="list-style-type: none"> – позволяют решить поставленные задачи, – обоснованы ссылками на ситуацию и заданные характеристики истории взаимодействия с этими родителями. 										
	2. Разработка предложений по коррекции процесса взаимодействия с родителями (на основе анализа модельной ситуации)	4	2*					2	3*												
								2	3*												
								2	3*												

 САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Профессиональный цикл ППССЗ 44.02.01 Дошкольное образование	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)	Страница 66 из 96


ПК 4.5	Координировать деятельность сотрудников образовательного учреждения, работающих с группой.						1. Составление схемы координации взаимодействия с работниками ДОУ по вопросам воспитания и развития наблюдаемого ребёнка	2	3*		МБДОУ № 144, 401,355 г.о. Самара	– Предмет взаимодействия соответствует заданной ситуации, – содержание взаимодействия соответствует должностным инструкциям сотрудников образовательного учреждения.
-----------	--	--	--	--	--	--	--	---	----	--	----------------------------------	---

- * Для характеристики уровня освоения вида работ используются следующие обозначения:
 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности)

 САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Профессиональный цикл ППССЗ 44.02.01 Дошкольное образование	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)	Страница 67 из 96


Тематическое планирование учебной практики

<i>Содержание учебной практики</i>	<i>Объем часов</i>	<i>Уровень освоения</i>
<i>ПК 4.1. Определять цели, задачи и планировать работу с родителями</i>		
Вид работы №1: Определение целей и задач работы с родителями на предложенный период.	2	2
Вид работы №2: Составление комплексно-тематического плана работы с родителями детей на 1 неделю.	4	2
<i>ПК 4.2. Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка</i>		
Вид работы №1: Подбор тематики консультаций по вопросам семейного воспитания и заданному направлению	2	2
Вид работы №2: Разработка содержания консультации по заданному направлению (семейного воспитания, социального, психологического и физического развития ребенка)	3	2
Вид работы №3: Проведение и анализ индивидуальной консультации с родителями по заданному направлению (в модельной ситуации)	4	2
<i>ПК 4.3. Проводить родительские собрания, привлекать родителей к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательном учреждении.</i>		
Вид работы №1: Подбор форм работы для проведения родительского собрания	3	2
Вид работы №2: Составление плана-конспекта родительского собрания по заданной теме	4	2
Вид работы №3: Проведение и анализ родительского собрания (по заданной структурной части) в модельной ситуации в соответствии с предложенной возрастной группой и категорией детей	6	2
<i>ПК 4.4. Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними.</i>		
Вид работы №1: Просмотр и анализ мероприятий по работе с родителями (на основе видеоматериалов)	4	2
Вид работы №2: Разработка предложений по коррекции процесса взаимодействия с родителями (на основе анализа модельной ситуации)	4	2
Всего	36	

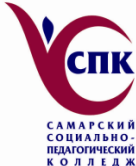
 САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Профессиональный цикл ППССЗ 44.02.01 Дошкольное образование	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)	Страница 68 из 96

Тематическое планирование производственной практики

Содержание производственной практики	Объем часов	Уровень освоения
ПК 4.1. Определить цели, задачи и планировать работу с родителями с учетом специфики воспитания в семье, возрастных и индивидуальных особенностей детей		
Вид работы № 1. Планирование работы с родителями на период производственной практики	6	3
1.1. Планирование родительского собрания с учетом специфики возрастных и индивидуальных особенностей детей	2	3
1.2. Составление плана совместного с родителями мероприятия с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей	2	3
1.3. Составление плана консультации с родителями отдельно взятого ребенка с учетом специфики воспитания в семье взять на экзамен	2	3
ПК 4.2. Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка		
Вид работы № 1. Оформление родительского уголка в соответствии с возрастной группой детей	3	3
1.1. Подготовка материалов для оформления родительского уголка в соответствии с возрастной группой детей	2	3
1.2. Оформление родительского уголка	1	3
Вид работы № 2. Проведение анкетирования родителей с целью выявления особенностей семейного воспитания, интерпретация результатов.	3	3
1.1. Составление анкеты на выявление особенностей семейного воспитания.	1	3
1.2. Проведение анкетирования родителей с целью выявления особенностей семейного воспитания.	1	3
1.3. Интерпретация результатов анкетирования.	1	3
Вид работы № 3. Проведение индивидуальных консультаций с родителями ребенка по выявленной проблеме (на основе проведенного наблюдения)	4	3
1.1. Наблюдение за ребенком	2	3
1.2. Определение целей и задач работы с семьей наблюдаемого ребенка	1	3
1.3. Проведение индивидуальной консультации с родителями ребенка по выявленной проблеме.	1	3

 САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Профессиональный цикл ППССЗ 44.02.01 Дошкольное образование	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)	Страница 69 из 96

Вид работы № 4. Организация и проведение мероприятий в ДОУ с участием родителей	4	3
<i>ПК 4.3. Проводить родительские собрания, привлекать родителей к организации и проведению мероприятий в группе и образовательном учреждении</i>		
Вид работы № 1. Организация и проведение родительского собрания	4	3
1.1. Подготовка к проведению родительского собрания (проведение анкетирования / опроса с целью выявления предпочтений родителей, проведение организационных мероприятий)	3	3
1.2. Проведение группового родительского собрания	1	3
<i>ПК 4.4. Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними</i>		
Вид работы № 1. Наблюдение и анализ работы с родителями (консультация, практикум и т.д.)	4	3
Вид работы № 2. Разработка предложений по коррекции процесса взаимодействия с родителями отдельно взятого ребенка и сотрудниками образовательного учреждения.	2	3
Вид работы № 3. Анализ результатов родительского собрания.	2	2
Вид работы № 4. Самоанализ результатов работы с родителями	2	3
<i>ПК 4.5. Координировать свою деятельность с другими сотрудниками образовательного учреждения</i>		
Вид работы № 1. Составление схемы координации взаимодействия с работниками ДОУ по вопросам воспитания и развития наблюдаемого ребёнка	2	3
Всего	36	

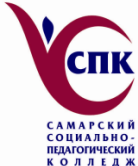
 САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Профессиональный цикл ППССЗ 44.02.01 Дошкольное образование	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)	Страница 70 из 96

ММ 05. Методическое обеспечение образовательного процесса

1. Результаты освоения программы учебной и производственной практик

Результатом освоения программы учебной и производственной практик являются сформированные общие и профессиональные компетенции:

Код	Наименование результата обучения
ПК 5.1	Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.
ПК 5.2	Создавать в группе предметно-развивающую среду.
ПК 5.3	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов
ПК 5.4	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ПК 5.5	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

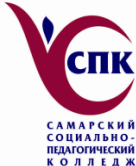
	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Профессиональный цикл ППССЗ 44.02.01 Дошкольное образование	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)	Страница 71 из 96

ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

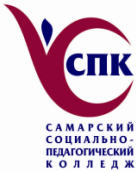
Перечень личностных результатов

ПМ.00	Профессиональные модули	
ПМ. 04	Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации	ЛР 1,2,3,4,6,7,8,9,10,12,13, 18,21,23,24

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Демонстрирующий гордость за Самарскую область, уважительное отношение к малой Родине, культуре и искусству, традициям, праздникам, ключевым историческим событиям, выдающимся личностям Самарской области (в том числе ветеранам)	ЛР 14
Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (в том числе World Skills, Абилимпикс, Дельфийские игры и т.д.)	ЛР 16


 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Профессиональный цикл ППССЗ 44.02.01 Дошкольное образование	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)	Страница 72 из 96

Осознающий ценности использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Принимающий и транслирующий ценность детства как особого периода жизни человека, проявляющий уважение к детям, защищающий достоинство и интересы обучающихся, демонстрирующий готовность к проектированию безопасной и психологически комфортной образовательной среды, в том числе цифровой	ЛР 18
Соблюдающий правовые, нравственные и этические нормы, требования профессиональной этики	ЛР 23
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса (при наличии)	
Стремящийся к повышению уровня своих профессиональных качеств, готовый к освоению новых компетенций и к изменению условий труда	ЛР 24

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Профессиональный цикл ППССЗ 44.02.01 Дошкольное образование	
К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)		Страница 73 из 96

2. Содержание учебной и производственной практик

код ПК	Учебная практика					Производственная практика				
	Наименование ПК	Виды работ, обеспечивающих формирование ПК	Объем часов	Уровень освоения	Формат практики (распределено/концентрированно) с указанием базы практики	Виды работ, обеспечивающих формирование ПК	Объем часов	Уровень освоения	Формат практики (распределено/концентрированно) с указанием базы практики	Показатели освоения ПК
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 5.1	Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом	1. Анализ учебно-методических материалов ДОУ (рабочих программ, учебно-тематических планов)	6	2*	концентрированно ГБПОУ «ССПК»	1. Разработка рабочих программ на основе вариативных программ	2	3*	концентрированно МБДО У д/с №144, 404,35 5	Результаты комплексной рабочей программы на год (знания, умения, социально значимые навыки, освоенные способы деятельности, являющиеся промежуточными результатами в отношении интегративных качеств выпускника дошкольного образовательного учреждения): -конкретизируют и детализируют результаты избранной

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Профессиональный цикл ППССЗ 44.02.01 Дошкольное образование	
К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)		Страница 74 из 96

состояния здоровья, особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.	2. Составление учебно-тематических планов и рабочих программ на основе примерных программ	8				2. Разработка учебно-тематических планов на основе вариативных программ	9	3*			обучающимися образовательной программы (интегративные качества ребенка), -однозначно указывают на единицу содержания и мыслительную деятельность ребенка (знания, умения) или однозначно задают деятельность и степень ее самостоятельности, и полноту освоения способа деятельности (социально значимые навыки, освоенные способы деятельности), -соответствуют Федеральным государственным требованиям, соответствуют заданной примерной образовательной коррекционной программе. *Содержание психолого-педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Физическая культура», «Здоровье», «Безопасность», «Социализация», «Труд», «Познание», «Коммуникация», «Чтение художественной литературы», «Художественное творчество», «Музыка»: -позволяет достичь запланированные образовательные результаты, -возрастосообразно,
						3. Анализ учебно-методических материалов ДОУ (рабочих программ, учебно-тематических планов) на основе вариативных программ	4				



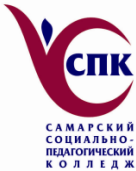
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж»
(ГБПОУ «ССПК»)

Профессиональный цикл
ППССЗ 44.02.01 Дошкольное образование


К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)

Страница 75 из 96


																						<p>-соответствует заданным ОВЗ воспитанников, -интегрировано по комплексно-тематическому принципу Пояснительная записка обосновывает: -специфику планируемых результатов ссылками на образовательные результаты, достигнутые воспитанниками на момент планирования, -специфику планируемых результатов ссылками на результаты изучения запросов родителей (вариативная часть), -специфику планируемых результатов ссылками на психофизиологические особенности воспитанников -специфику планируемых результатов ссылками на психолого-педагогические и психофизиологические характеристики воспитанников в составе заданной группы, -средства и инструменты мониторинга достижения детьми планируемых результатов ссылками на систему мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Профессиональный цикл ППССЗ 44.02.01 Дошкольное образование	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)	Страница 76 из 96

											<p>общеобразовательной программы дошкольного образования</p> <p>-необходимость и достаточность содержания для достижения запланированных результатов,</p> <p>-подход к отбору содержания (ссылками на групповые характеристики и индивидуальные особенности детей)</p> <p>Результаты индивидуальной программы коррекционной работы:</p> <p>--обоснованы ссылками на психолого-педагогические и психофизиологические характеристики воспитанника</p> <p>Содержание индивидуальной программы коррекционной работы позволяет достичь запланированных результатов.</p>
ПК 5.2	Создавать в группе предметно-развивающую среду.	1. Анализ предметно-развивающей среды в ДОУ 2. Моделирование предметно-	4	2*	концентрированно	ГБПОУ «ССПК»	Участие в создании предметно-развивающей среды в группе	4	3*	концентрированно	<p>ПРС вписана в заданные параметры помещения.</p> <p>-ПРС характеризуется наличием субпространств (многообразием различных развивающих сред в одном и том же помещении, отличающихся индивидуальным оформлением и набором материалов)</p> <p>отражением происходящих в группе событий и особенностей</p>

 САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Профессиональный цикл ППССЗ 44.02.01 Дошкольное образование	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)	Страница 77 из 96

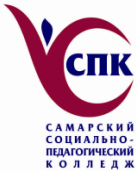
		развивающей среды в ДОУ										людей, наличием легко трансформируемых элементов, открытостью доступа для детей к любому материалу, преобладанием материалов, предполагающих самые разнообразные варианты работы с ними, обозначением мест хранения материалов, пособий, оборудования соответствующими табличками, надписями, картинками, преобладанием предметов, сделанных детьми, в том числе совместно со взрослыми, наличием «личных» уголков детей, каждый из которых оформлен ребенком по его усмотрению, наличием мест (-а), предполагающих(-его) условное уединение ребенка, заполнением стен образовательными плакатами, рабочими стендами, продуктами, созданными детьми, возможностью для детей получать разнообразие сенсорные впечатления. наличием удобных(-ого) для наблюдения за детьми мест(-а) для взрослых. -ПРС соответствует СанПин Состав конкретных элементов ПРС и их размещение обоснованы ссылками на общие требования к ПРС и ссылками на
--	--	-------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

 САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Профессиональный цикл ППССЗ 44.02.01 Дошкольное образование	
К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)		Страница 78 из 96

											индивидуальные и возрастные особенности заданной группы детей
ПК 5.3	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.	Изучение педагогической и методической литературы по проблемам дошкольного образования	2	2*	ГБПОУ «ССПК»	Анализ педагогической и методической литературы по проблемам дошкольного образования Анализ педагогического опыта ДОУ по проблемам дошкольного образования	6	3*	МБДО У д/с №144 404,35 5	Критерии для анализа определены в соответствии с заданной целью (задачей) профессиональной деятельности. -Задачи работы с информацией и характеристика требуемых источников соответствует заданной цели (задачи) профессиональной деятельности. -Обобщенный педагогический опыт, представленный в профессиональной литературе, отобран в соответствии с задачами работы с информацией. Персонифицированный педагогический опыт, представленный в профессиональных Интернет-сообществах и в образовательном учреждении, являющемся местом прохождения практики, отобран в соответствии с задачами работы с информацией. -Персональный педагогический опыт описан в соответствии с задачами работы с информацией. -Информация об обобщенном, персонифицированном и	

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Профессиональный цикл ППССЗ 44.02.01 Дошкольное образование	
К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)		Страница 79 из 96

											<p>персональном педагогическом опыте приведена в самостоятельно определенной структуре, отвечающей задачам проведения анализа.</p> <p>-Анализ обобщенного, персонифицированного и персонального педагогического опыта проведен в соответствии с критериями.</p> <p>-Выводы по каждому критерию соответствуют фактической информации, задачам работы с информацией и скорректированы в соответствии с обозначенными условиями получения анализируемого опыта.</p> <p>-Общий вывод представляет собой рекомендации по решению заданной цели (задачи) профессиональной деятельности. Общий вывод обоснован ссылками на результаты анализа педагогического опыта и специфику ситуации, в которой предполагается достижение цели \ решение задачи профессиональной деятельности</p>	
ПК 5.4	Оформлять педагогические разработки в	Оформление педагогических разработок	1	2*	ентр иров	ГБПОУ «ССПК»	Оформление педагогических разработок	7	3*	конц ентр иров	МБДО У д/с №144,	Оформление письменного отчета о проведенном анализе соответствует заданным требованиям.


	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Профессиональный цикл ППССЗ 44.02.01 Дошкольное образование	
К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)		Страница 80 из 96

	виде отчетов, рефератов, выступлений.									355	-Устное предъявление результатов проведенного анализа соответствует заданной цели выступления, целевой аудитории, жанру выступления по содержанию и способу его предъявления
ПК 5.5	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.	1.Подбор содержания проектной деятельности в области дошкольного образования	6	2*	ГБПОУ «ССПК»	1.Участие в исследовательской и проектной деятельности ДОУ	2	3*	МБДО У д/с №338, 355	Опыт участия в проектах и \ или исследованиях, проводимых на уровне образовательного учреждения или территориальной системы образования, подтвержден свидетельствами. Обучающийся охарактеризовал изменение своих внутренних ресурсов (знания, умения, навыки, способы деятельности, ценности, установок), произошедшие вследствие получения и анализа опыта участия в проектах и \ или исследованиях, с точки зрения задач профессиональной деятельности	
		2. Подбор содержания исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования	6	2*		2. Анализ участия в проектной и исследовательской деятельности ДОУ	2	3*			

* Для характеристики уровня освоения вида работ используются следующие обозначения:


2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

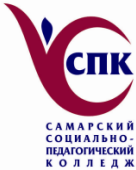
	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Профессиональный цикл ППССЗ 44.02.01 Дошкольное образование	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)	Страница 81 из 96

Тематическое планирование учебной практики

<i>Содержание учебной практики</i>	<i>Объем часов</i>	<i>Уровень освоения</i>
<i>ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом состояния здоровья, особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.</i>		
Вид работы №1: Анализ методических материалов ДОУ	6	2
1.1. Анализ программы воспитания и обучения дошкольников «От рождения до школы» под ред. Вераксы (структура)	2	2
1.2. Анализ рабочей программы ДОУ	2	2
1.3. Анализ календарно-тематических планов в разных возрастных группах	2	2
Вид работы №2: Составление учебно-тематических планов	8	2
2.1. Составление календарно-тематического плана для 2 младшей группы	2	2
2.2. Составление календарно-тематического плана для средней группы	2	2
2.3. Составление календарно-тематического плана для старшей группы	2	2
2.4. Составление календарно-тематического плана для подготовительной группы	2	2
<i>ПК.5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.</i>		
Вид работы №1: Анализ предметно-развивающей среды в ДОУ	4	2
1.1. Анализ предметно-развивающей среды 2 младшей группы (на основе фото и видеоматериала)	1	2
1.2. Анализ предметно-развивающей среды средней группы (на основе фото и видеоматериала)	1	2
1.3. Анализ предметно-развивающей среды старшей группы (на основе фото и видеоматериала)	1	2
1.4. Анализ предметно-развивающей среды подготовительной к школе группы (на основе фото и видеоматериала)	1	2
Вид работы №2: Моделирование предметно-развивающей среды в ДОУ	3	2


 САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Профессиональный цикл ППССЗ 44.02.01 Дошкольное образование	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)	Страница 82 из 96

2.1. Моделирование предметно-развивающей среды для детей младшего дошкольного возраста	1	2
2.2. Моделирование предметно-развивающей среды для детей среднего дошкольного возраста	1	2
2.3. Моделирование предметно-развивающей среды для детей старшего дошкольного возраста	1	2
<i>ПК. 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного и специального дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.</i>		
Вид работы №1: Изучение педагогической и методической литературы по проблемам дошкольного и специального дошкольного образования	2	2
1.1. Изучение педагогического опыта, представленного в профессиональной литературе или в профессиональных Интернет-сообществах	2	2
<i>ПК.5.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.</i>		
Вид работы №1: Оформление педагогических разработок	1	2
1.1. Оформление отчёта о выполнении теоретической части ВКР (предзащита)	1	2
<i>ПК.5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.</i>		
Вид работы №1: Подбор содержания проектной деятельности в области дошкольного образования	6	2
1.1. Подбор тематики и содержания проектной деятельности для детей младшего дошкольного возраста	2	2
1.2. Подбор тематики и содержания проектной деятельности для детей среднего дошкольного возраста	2	2
1.3. Подбор тематики и содержания проектной деятельности для детей старшего дошкольного возраста	2	2
Вид работы №2: Подбор содержания исследовательской деятельности в области дошкольного образования.	6	2
2.1. Подбор тематики и содержания исследовательской деятельности для детей младшего дошкольного возраста	2	2
2.2. Подбор тематики и содержания исследовательской деятельности для детей среднего дошкольного возраста	2	2
2.3. Подбор тематики и содержания исследовательской деятельности для детей старшего дошкольного возраста	2	2
Всего	36	

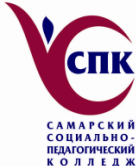
 САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Профессиональный цикл ППССЗ 44.02.01 Дошкольное образование	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)	Страница 83 из 96

Тематическое планирование производственной практики

<i>Содержание производственной практики</i>	<i>Объем часов</i>	<i>Уровень освоения</i>
<i>ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом состояния здоровья, особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.</i>		
Вид работы №1: Разработка рабочих программ на основе вариативных программ	4	3
1.1. Разработка рабочей программы в соответствии с вариативом ДОУ	4	3
Вид работы №2: Разработка учебно-тематических планов на основе вариативных программ	6	3
2.1. Разработка учебно-тематического плана рабочей программы для старших дошкольников	2	3
2.2. Разработка учебно-тематического плана рабочей программы для старших дошкольников	4	3
Вид работы №3: Анализ учебно-методических материалов ДОУ (рабочих программ, учебно-тематических планов) на основе вариативных программ	4	3
3.1. Анализ рабочих программ ДОУ составленных в соответствии с вариативом	2	3
3.2. Анализ учебно-тематических планов работы ДОУ (вариатив)	2	3
<i>ПК.5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.</i>		
Вид работы №1: Оформление предметно-развивающей среды в группе	4	3
1.1. Подбор и изготовление материала для оформления группы	2	3
1.2. Оформление элементов предметно-развивающей среды в группе	2	3
<i>ПК. 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного и специального дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.</i>		
Вид работы №1: Анализ педагогической и методической литературы по проблемам дошкольного образования	3	3

 САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Профессиональный цикл ППССЗ 44.02.01 Дошкольное образование	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)	Страница 84 из 96

1.1. Анализ педагогического опыта воспитателя ДООУ в области дошкольного образования по источникам (литература, Интернет)	3	3
Вид работы №2. Анализ педагогического опыта ДООУ по проблемам дошкольного образования	4	
2.1. Анализ персонального педагогического опыта ДООУ по проблемам дошкольного образования	4	
<i>ПК.5.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.</i>		
Вид работы №1: Оформление педагогических разработок	4	3
1.1. Оформление письменного отчета о проведенном анализе педагогического опыта воспитателя ДООУ	2	3
1.2. Презентация результатов проведенного анализа педагогического опыта воспитателя ДООУ	1	3
1.3. Презентация материалов научно-исследовательской работы (предзащита ВКР)	1	3
<i>ПК.5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.</i>		
Вид работы №1: Участие в исследовательской и проектной деятельности ДООУ	5	3
1.1. Организация индивидуальной исследовательской и проектной деятельности в ДООУ по проблемам дошкольного образования	5	3
Вид работы №2: Анализ участия в проектной и исследовательской деятельности ДООУ	2	3
2.1. Анализ личного участия в индивидуальной исследовательской и проектной деятельности в ДООУ по проблемам дошкольного образования	2	3
Всего	36	

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<p>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p>Профессиональный цикл ППССЗ 44.02.01 Дошкольное образование</p>	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)	Страница 85 из 96

III. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ¹ ПРАКТИК

Реализация программы учебной практики предполагает наличие специального оборудования.

Учебная практика по ПМ.01 «Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие».

Кабинет частных методик дошкольного образования, спортивный зал.

Оснащение:

1. Инструменты и приспособления: спортивный инвентарь (гимнастические скамейки, шведская стенка, обручи, мешочки с песком, мячи, маты, скакалки), бубен, зрительный ориентир (кубики).

2. Средства обучения: видеозаписи мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие, телевизор, DVD-проигрыватель / ноутбук, проектор, экран.

Учебная практика по ПМ.02 «Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с сохранным развитием».

Кабинет частных методик дошкольного образования; учебная лаборатория психолого-педагогической диагностики, консультирования и индивидуальной работы с детьми.

Оснащение:

1. Средства обучения: комплекты предметных картинок, набор счетного материала, дидактические игры, игрушки (матрешки, пирамидки, кубики), муляжи овощей и фруктов, предметов быта, видеозаписи занятий с детьми с сохранным развитием, телевизор, DVD-проигрыватель / ноутбук, проектор, экран.

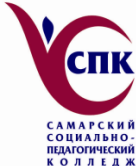
Учебная практика по ПМ.03 «Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья».

Кабинет дошкольной и специальной педагогики и психологии; учебная лаборатория психолого-педагогической диагностики, консультирования и индивидуальной работы с детьми

Оснащение:

1. Средства обучения: комплекты предметных картинок, набор счетного материала, дидактические игры, игрушки (матрешки, пирамидки, кубики), муляжи овощей и фруктов, предметов быта, видеозаписи занятий с детьми с

¹ Указывается в том случае, если производственная практика проводится в учебно-производственных мастерских УПО

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<p>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p>Профессиональный цикл ППССЗ 44.02.01 Дошкольное образование</p>	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)	Страница 86 из 96

ограниченными возможностями здоровья, телевизор, DVD-проигрыватель / ноутбук, проектор, экран.

Учебная практика по ПМ.04 «Взаимодействие с родителями (лицами их замещающими) и сотрудниками образовательного учреждения»

Кабинет теории и практики педагогического образования детей

Оснащение:

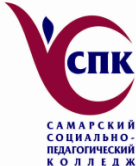
1. Средства обучения: видеозаписи мероприятий по работе с родителями; телевизор, DVD-проигрыватель / ноутбук, проектор, экран.

Учебная практика по ПМ.04 «Взаимодействие с родителями (лицами их замещающими) и сотрудниками образовательной организации»

Кабинет частных методик дошкольного образования

Оснащение:

1. Средства обучения: программы воспитания и обучения школьников, примерные рабочие программы ДОУ, календарно-тематические планы для разных возрастных групп.

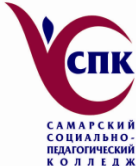
 САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Профессиональный цикл ППССЗ 44.02.01 Дошкольное образование	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)	Страница 87 из 96

ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

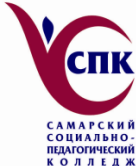
Преддипломная (квалификационная) практика является завершающим этапом практической подготовки будущего педагога, в ходе которой осваивается многофункциональная деятельность педагога.

Результатом освоения программы преддипломной практики является овладение обучающимся профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

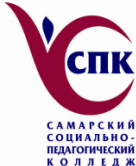
ПМ. 00	Вид профессиональной деятельности (ВПД)(Название ПМ)	Компетенции
ПМ.01	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ПК 1.1. Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.</p> <p>ПК1.2. Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом. ПК1.3. Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима. ПК 1.4. Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его</p>

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Профессиональный цикл ППССЗ 44.02.01 Дошкольное образование	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)	Страница 88 из 96

		самочувствии.
ПМ.02	Организация различных видов деятельности и общения детей:	<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 9. осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.</p> <p>ПК 2.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.</p> <p>ПК 2.4. Организовывать общение детей.</p> <p>ПК 2.5. Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).</p> <p>ПК 2.7. Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей.</p>
ПМ.03	Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования.	<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 7. Ставить цели,</p>

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<p>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p>Профессиональный цикл ППССЗ 44.02.01 Дошкольное образование</p>	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)	Страница 89 из 96

		<p>мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса. ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста. ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста. ПК 3.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников. ПК 3.4. Анализировать занятия.</p>
ПМ.04	<p>Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации</p>	<p>ПК 4.1. Определять цели, задачи и планировать работу с родителями. ПК 4.2. Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка. ПК 4.3. Проводить родительские собрания, привлекать родителей к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательном учреждении. ПК 4.4. Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними. ПК 4.5 Координировать деятельность сотрудников образовательного учреждения,</p>

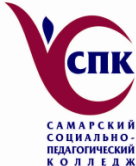
	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Профессиональный цикл ППССЗ 44.02.01 Дошкольное образование	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)	Страница 90 из 96

		<p>работающих с группой.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач,</p> <p>ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.</p> <p>ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.</p> <p>ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.</p> <p>ПК 5.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.</p> <p>ПК 5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.</p>
ПМ.05	Методическое обеспечение образовательного процесса.	

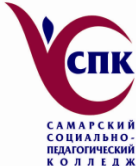
Перечень личностных результатов

Преддипломная практика	ЛР 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20,21,22,23,24
------------------------	---

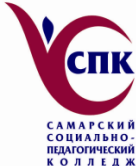
Личностные результаты реализации программы воспитания <i>(дескрипторы)</i>	Код личностных результатов реализации программы
--	--

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<p>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p>Профессиональный цикл ППССЗ 44.02.01 Дошкольное образование</p>	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)	Страница 91 из 96

	воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11

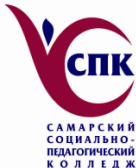
	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Профессиональный цикл ППССЗ 44.02.01 Дошкольное образование	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)	Страница 92 из 96

Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентноспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах	ЛР 13
Демонстрирующий гордость за Самарскую область, уважительное отношение к малой Родине, культуре и искусству, традициям, праздникам, ключевым историческим событиям, выдающимся личностям Самарской области (в том числе ветеранам)	ЛР 14
Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории; демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области	ЛР 15
Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (в том числе World Skills, Абилимпикс, Дельфийские игры и т.д.)	ЛР 16
Осознающий ценности использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Принимающий и транслирующий ценность детства как особого периода жизни человека, проявляющий уважение к детям, защищающий достоинство и интересы обучающихся, демонстрирующий готовность к проектированию безопасной и психологически комфортной образовательной среды, в том числе цифровой	ЛР 18
Стремящийся находить и демонстрировать ценностный аспект учебного знания и информации и обеспечивать его понимание и переживание обучающимися	ЛР 19
Признающий ценности непрерывного образования, необходимость постоянного совершенствования и саморазвития;	ЛР 20

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Профессиональный цикл ППССЗ 44.02.01 Дошкольное образование	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)	Страница 93 из 96

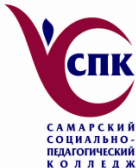
управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный и профессиональный опыт	
Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся, другими педагогическими работниками и специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения	ЛР 21
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии, готовность транслировать эстетические ценности своим воспитанникам	ЛР 22
Соблюдающий правовые, нравственные и этические нормы, требования профессиональной этики	ЛР 23
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса¹ (при наличии)	
Стремящийся к повышению уровня своих профессиональных качеств, готовый к освоению новых компетенций и к изменению условий труда	ЛР 24

¹ Блок разрабатывается ПОО совместно с работодателями, родителями, педагогами и обучающимися. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Профессиональный цикл ППССЗ 44.02.01 Дошкольное образование	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)	Страница 94 из 96

Содержание преддипломной практики

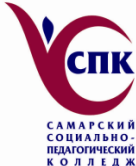
	<i>Виды профессиональной деятельности</i>	<i>Виды работ</i>	<i>Объем часов</i>	<i>Формат, базы практики</i>
1	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие	1.1. Планирование мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей (режимные моменты, утренняя гимнастика, занятия, прогулки, закаливающие процедуры, физкультурные досуги) с сохранением развитием	10	концентрированно МБДОУ детские сады различного типа г.о. Самары и Самарской области (в соответствии с запросами ОУ)
		1.2. Организация и проведение режимных моментов, разных видов мероприятий (утренняя гимнастика, занятия, прогулки, закаливающие процедуры, физкультурные досуги) по физическому воспитанию, направленных на воспитание культурно-гигиенических навыков	10	
		1.3. Анализ процесса и результатов проведения мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие	2	
2	Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с сохранением развитием.	2.1. Планирование различных видов деятельности (игровой, продуктивной, трудовой, досуговой) и общения детей с сохранением развитием в течение дня	20	
		1.3. Организация и проведение различных видов деятельности (игровой, продуктивной, трудовой, досуговой) и общения детей с сохранением развитием в течение дня	40	
		1.4. Анализ процесса и результатов проведения различных видов деятельности (игровой, продуктивной, трудовой) и общения детей с сохранением развитием	3	
3	Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями	3.1. Планирование различных видов деятельности (игровой, продуктивной, трудовой) и общения детей с ограниченными возможностями здоровья в течение дня	10	
		3.2. Организация и проведение	10	

 САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Профессиональный цикл ППССЗ 44.02.01 Дошкольное образование	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)	Страница 95 из 96

	здоровья	различных видов деятельности (игровой, продуктивной, трудовой) и общения детей с ограниченными возможностями здоровья в течение дня		
		3.3. Анализ процесса и результатов проведения различных видов деятельности (игровой, продуктивной, трудовой) и общения детей с ограниченными возможностями здоровья	3	
4	Взаимодействие с родителями, лицами их замещающими, и сотрудниками образовательного учреждения	4.1. Планирование работы с родителями на период преддипломной практики (родительское собрание, совместное мероприятие, индивидуальная консультация)	8	
		4.2. Организация и проведение работы с родителями (родительское собрание, совместное мероприятие, индивидуальная консультация)	4	
		4.3. Анализ процесса и результатов проведения работы с родителями за период преддипломной практики	2	
5	Методическое обеспечение образовательного процесса	5.1. Анализ учебно-методических материалов базового ДОУ (рабочие программы, учебно-тематические планы и т.д.)	2	
		5.2. Разработка и оформление учебно-методических материалов (планы работы, конспекты занятий, информационные стенды, материалы родительского уголка и т.д.)	4	
		5.3. Участие в создании (оформлении) предметно-развивающей среды в группе	4	
		5.4. Выполнение заданий по практической / экспериментальной части выпускной квалификационной работы	8	
		5.5. Обобщение и систематизация собственного педагогического опыта, оформление отчета о производственной практике в форме педагогического портфолио.	4	

Преддипломная практика реализуется в несколько этапов:

- 1) подготовительный (заключение договоров с организациями, установочная конференция, знакомство с базами практики, инструктаж по технике безопасности на базе практики);

 САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Профессиональный цикл ППССЗ 44.02.01 Дошкольное образование	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)	Страница 96 из 96

- 2) основной (выполнение основных видов профессиональной деятельности в соответствии с заданиями, полученными на практику; подготовка к выполнению выпускной квалификационной работы);
- 3) отчетный (обработка и систематизация фактического материала, оформление отчета).

СОДЕРЖАНИЕ ПОРТФОЛИО ПО ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКЕ

По окончании практики обучающийся оформляет портфолио и сдает на проверку в колледж руководителю практики (преподавателю колледжа), после чего получает дифференцированный *зачет*.

Перечень материалов, представленных в портфолио

1. План воспитательно-образовательной работы (на день)
2. Перспективный план на 2 недели по организации различных видов игр (творческих и игр с правилами) с детьми.
3. План-конспект коллективного труда с детьми.
4. План индивидуально-коррекционной работы с ребенком по формированию навыков бесконфликтного общения и разработка рекомендаций для родителей данного ребенка по формированию у него коммуникативных навыков.
5. Перечень проектов для организации познавательно-исследовательской деятельности с детьми.
6. Планы-конспекты занятий для детей (НОД): по физической культуре, по развитию речи, экологическому образованию, математическому развитию с дошкольниками по различным разделам программы.
7. План-конспект родительского собрания.
8. **Текстовый отчёт** обучающегося о результатах практики.
9. **Характеристика** на выпускника (от заведующего ДОУ).